

UNE INITIATIVE HI-TECH
PUREMENT AFRICAINE

acte

2007-2014

RAPPORT D'ACTIVITÉS



E-LEARNING: LE FUTUR DE L'EDUCATION

CENTRES D'EXCELLENCE, CONTENUS NUMÉRIQUES, PORTAIL D'ÉTUDE EN LIGNE



L'année scolaire vient de démarrer dans ma chère nation, le Gabon, mais déjà les élèves et leurs parents se plaignent des signes de ce qu'ils décrivent être un système éducatif en faillite. Les problèmes sont nombreux et vont des classes à effectifs pléthoriques aux enseignants peu motivés, qui encadrent des élèves de moins en moins intéressés par leur formation. Ces difficultés existaient déjà à mon époque, mais à un moindre degré. Ne voulant pas me laisser submerger par ma propre insatisfaction, je me suis engagé à apporter ma contribution pour atténuer certains de ces maux. Cet engagement fut renforcé par la suite lorsque je devins en janvier 1997 le premier lauréat de la première édition du Concours d'Excellence initié par le gouvernement gabonais en 1995 et dont la mission fut de « forger une élite capable de comprendre les enjeux futurs et de relever les défis d'un siècle de compétition ». En effet, j'estimais qu'il était de ma responsabilité de porter la mission de cette initiative.

Quand j'étais élève d'abord au collège Adiwa de Lambaréné, ensuite à Raponda Walker de Port-Gentil, et enfin au Lycée Léon MBA de Libreville, j'imaginai déjà un monde où les élèves comme moi pourraient avoir accès gratuitement à des encadreurs et au soutien pédagogique supplémentaire dont ils auraient besoin. Un monde où des laboratoires informatiques et du matériel électronique seraient disponibles afin de me permettre d'assouvir la fascination des jeunes de ma génération pour l'électronique, l'informatique et les inventions scientifiques. Ces pensées, je les avais depuis l'âge de 12 ans. Plus mon niveau d'exposition à d'autres environnements évoluait, notamment après mon arrivée aux Etats Unis pour mes études, plus mon imagination se consolidait.

MESSAGE DU PRESIDENT FONDATEUR

Aujourd'hui, ma vision de l'école inclut : des espaces où les apprenants peuvent accéder librement à des supports de cours et à des activités éducatives à leur convenance à tout moment et en tout lieu; des environnements où des enseignements et apprentissages assistés par ordinateur se déroulent dans des classes électroniques de haut standing conçues, aménagées et gérées par les apprenants et les enseignants eux-mêmes; une école où un professeur de mathématiques manipule des objets en 3 dimensions sur un tableau interactif afin de rendre la géométrie dans l'espace plus simple et intéressante pour les élèves.

Contrairement à ce qu'elle pourrait paraître, cette vision n'a rien d'utopique; je me suis attelé à la matérialiser depuis 1999, quand j'étais étudiant au Massachusetts Institut of Technology (MIT) puis à Harvard University. Mais c'est au cours de ces huit dernières années que l'initiative s'est concrétisée sur le terrain à travers mon Organisation NON Gouvernementale (ONG) ACTE, dont le rapport des activités vous est présenté dans ce document. L'ONG ACTE exploite astucieusement des innovations technologiques afin de relever les défis auxquels font face les écoles en Afrique et de stimuler l'éducation, particulièrement dans les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques. Pour chaque défi de l'éducation que nous rencontrons, ACTE est déterminée à trouver une solution technologique qui est rentable, pratique, évolutive et durable.

Bien que les infrastructures et les systèmes que nous déployons soient utilisés pour l'enseignement de toutes les matières, ACTE met un accent particulier sur les matières scientifiques et sur le développement des capacités dans les technologies de l'information et de la communication (TIC). En effet, les pays en développement ont besoin d'accroître leurs investissements dans les sciences, l'ingénierie et la technologie afin d'intensifier la création de richesses, de transformer et de diversifier leurs économies, de créer des emplois et, à terme, d'accélérer leur développement. Il est évident que cela impose de profondes réformes de nos systèmes éducatifs. Ces réformes permettraient, entre autres, de dynamiser les approches

d'enseignement des sciences et des mathématiques, et de former nos jeunes dans les TIC afin qu'ils puissent mieux concurrencer dans une économie de la connaissance.

La philosophie de l'ONG ACTE a été raffinée sur plus d'une décennie. Le peu de cheveux qui me restent sur la tête est un témoignage visuel de la difficulté et des nuits blanches passées à acquérir les connaissances et l'expertise nécessaires pour parvenir à ce point, et chaque seconde en valait la peine. Ma formation universitaire et mon expérience professionnelle couplées à une intensive collaboration avec les populations locales ont conduit à l'élaboration de notre stratégie, qui est basée sur le principe selon lequel le développement durable est endogène et ne peut avoir lieu sans la responsabilisation et la participation active des populations bénéficiaires. C'est dans cette logique que Nelson Mandela lançait: "tout ce qui est fait pour nous sans nous est fait contre nous".

Ce principe et bien d'autres encore incarnent les valeurs fondamentales de notre ONG ainsi que notre culture d'égalité, d'apprentissage et de partage libre de ce que nous avons gracieusement reçu. Tel est l'esprit de l'ONG ACTE. Aussi est-il essentiel que nos communautés résistent à l'égoïsme et s'attellent plutôt à faire avancer notre cause commune de bâtir des communautés compétentes, car au final, dans une pièce sombre, nous bénéficions tous de la lumière provenant des bougies de nos voisins. N'hésitons pas d'allumer la notre par crainte que d'autres en bénéficient. Ils vont en profiter, certes, tout comme nous bénéficions de l'éclairage de leurs bougies. En fin de compte, tout le monde est gagnant. Brian Tracy disait d'ailleurs "les gens qui réussissent sont toujours à la recherche d'opportunités pour aider les autres. Les parvenus demandent toujours: qu'est ce qu'on gagne dans cela?"

Ceci dit, ne nous limitons pas aux critiques de nos systèmes éducatifs, aussi défailants soient-ils. Soyons plutôt des acteurs du changement que nous voulons voir. En effet, soit nous acceptons les conditions telles qu'elles existent, soit nous acceptons la responsabilité de les changer. Pour ce qui me concerne, j'ai choisi l'ACTE, car j'étais convaincu que je pouvais mettre à contribution mon expertise dans l'ingénierie et les technologies afin de créer des solutions novatrices pour résoudre certains maux de nos systèmes éducatifs. Je crois donc sincèrement que chacun de nous a un rôle à jouer, grand ou petit. Toutefois, nous devons d'abord croire en la possibilité et la nécessité d'avoir un système éducatif performant,

qui est le fondement de toute économie prospère et à partir duquel tout est possible.

J'espère pouvoir illustrer à travers ACTE que le développement nous concerne tous et n'est pas la seule responsabilité de nos gouvernements. Ne nous laissons pas décourager par la crainte que nos efforts individuels n'aient pas d'impact à grande échelle. ACTE est née d'un simple projet d'étudiant pour devenir une organisation gérée par une douzaine de jeunes professionnels soutenus par des centaines de bénévoles, et qui sert des milliers de personnes chaque année. Bien évidemment, elle est appelée à grandir davantage en réponse à l'ampleur et à la complexité des problèmes qui se présenteront à nous.

Je ne pourrais terminer sans dire un mot sur ceux qui rendent notre mission possible et notre parcours agréable. Le financement de notre initiative a été assuré en majorité par la Provision pour Investissements Diversifiés (PID), un fonds public émanant des flux financiers générés par le secteur pétrolier et qui permet de financer des projets de développement et de diversification de notre économie. La part de ce fonds attribuée à ACTE annuellement depuis 2007 provient des contributions de Total-Gabon, dont les dirigeants nous ont accordé leur confiance dès le départ, en l'absence d'antécédents. Nous espérons que les réalisations concrètes que nous avons effectuées jusqu'à lors nous ouvriront les portes à de nouveaux partenariats et supports afin d'étendre notre action partout au Gabon lors de notre phase de déploiement national, et plus tard à travers l'Afrique.

Enfin, je lance un appel à tous les africains et amis de l'Afrique qui voudraient se joindre à notre effort en offrant de leur temps et expertise pour soutenir nos projets, former nos bénévoles, lever des fonds et promouvoir l'organisation. Vous trouverez des informations détaillées sur comment devenir un ACTEUR du changement sur notre site www.africacte.org et à la fin de ce rapport. Pendant que vous méditez sur cette invitation, permettez-moi de partager ces paroles de Martin Luther King Jr: " Nos vies commencent à s'éteindre le jour où nous devenons silencieux à propos des choses qui comptent."





Bâtissons des Communautés Compétentes

NOTRE ORGANISATION

Vision et Mission

La **vision** de l'ONG ACTE est celle d'une Afrique où les innovations scientifiques et technologiques jouent un rôle central dans le processus de développement économique et l'épanouissement social. Notre **mission** est de développer des communautés compétentes en Afrique, particulièrement dans les sciences et les technologies.

D'une part, ACTE œuvre dans l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation en proposant des solutions technologiques novatrices aux problèmes éducatifs de l'Afrique, parmi lesquels la carence en manuels scolaires et outils pédagogiques, le manque de matériel d'expérimentation, le désintéressement des jeunes aux sciences et mathématiques, et les problèmes liés au déficit, absentéisme et désengagement des enseignants dans ces matières particulièrement.

D'autre part, ACTE développe des compétences locales dans l'usage des technologies pour dynamiser les enseignements mais aussi pour inspirer les jeunes dans les carrières scientifiques et technologiques. Nous avons ainsi créé une dizaine de « communautés de pratique » au sein desquels les jeunes se forment dans divers domaines technologiques dont le multimédia, la modélisation 3D, l'infographie et les animations, l'administration des réseaux et des systèmes, le câblage réseau,

la maintenance informatique, le développement de sites internet et d'applications mobiles, la modélisation statistique, l'électronique, etc.

En plus de l'expérience professionnelle qu'ils acquièrent, participer aux activités de ces communautés est aussi un excellent moyen pour ces jeunes de développer des compétences dans le leadership, l'entrepreneuriat, le management, l'analyse critique, le travail en équipe et la résolution des problèmes.

NOS VALEURS

ACTE valorise la communauté et l'intérêt général, le partage de la connaissance, l'ouverture d'esprit et la créativité, le leadership et le développement personnel, l'intégrité, et l'excellence. Nous intégrons ces valeurs non seulement dans nos stratégies et actions mais aussi dans nos interactions quotidiennes en interne et avec nos partenaires.

Sur notre logo, les fourmis symbolisent une structure organisée, constituée d'une diversité de personnes physiques ou morales travaillant en collaboration pour l'intérêt général. Tout comme dans une fourmilière, chaque membre de notre organisation pourrait paraître insignifiant individuellement, mais en travaillant ensemble, nos réalisations sont exceptionnelles.



NOTRE PHILOSOPHIE

Nous croyons que le développement durable est endogène et ne peut avoir lieu sans la responsabilisation et la participation active des populations bénéficiaires, depuis l'identification des problèmes jusqu'à la conception et implémentation des solutions.

NOTRE STRATÉGIE

- Assurer le transfert de compétences et l'appropriation des projets par les populations.
- Partager ce que nous recevons.
- Utiliser les outils de la science pour améliorer l'apprentissage de la science.
- Démystifier et banaliser la complexité de la technologie pour être à la portée de tous.
- Promouvoir l'excellence et optimiser notre rendement et notre impact par l'innovation.

HISTORIQUE ET IMPACT (P 7-9)



Cette section vous présente les grandes phases de notre parcours suivi d'un aperçu de notre impact dans nos domaines d'intervention.

NOS RÉALISATIONS (P 10-31)



Découvrez nos réalisations visant à développer des compétences dans les technologies en milieu scolaire et à contribuer à l'amélioration de l'enseignement à travers des innovations technologiques.

NOTRE ÉQUIPE (P 32-41)



Nous vous invitons à faire la connaissance des centaines de jeunes professionnels et bénévoles qui se sont appropriés la vision de l'ONG ACTE et qui s'attèlent à accomplir sa mission.

SPONSORS ET PARTENAIRES (P 42-45)



Nous rendons hommage aux organisations et individus qui nous font confiance et qui soutiennent notre action.

BILAN FINANCIER (P 46-47)

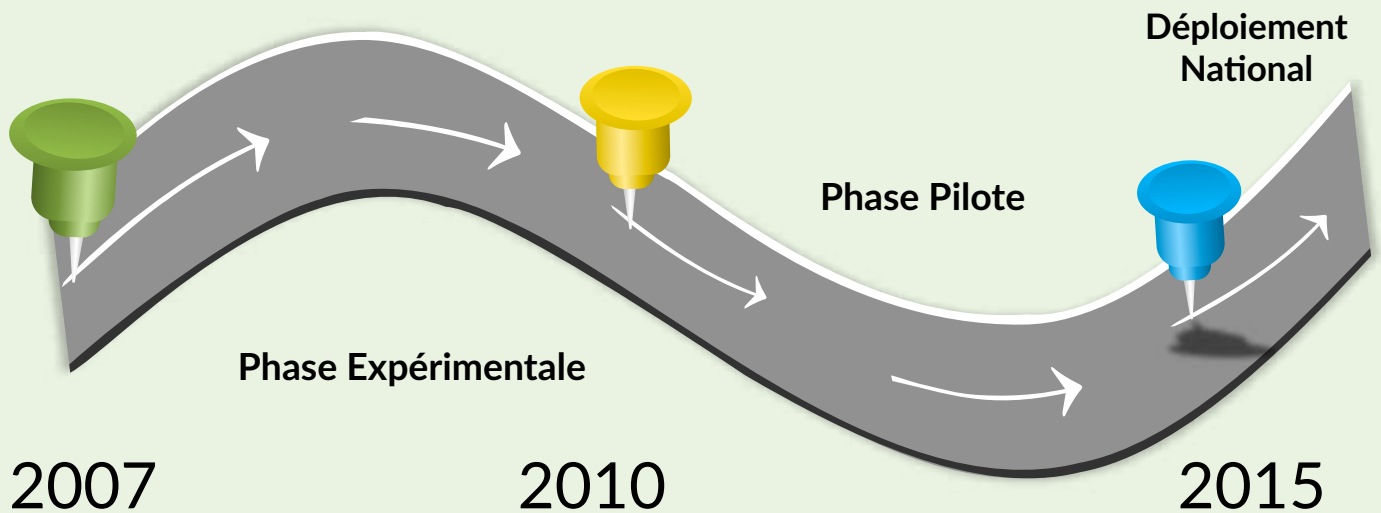


Un aperçu de nos actifs et de l'allocation de nos ressources financières.

PROSPECTIVES A VENIR ET COMMENT PARTICIPER (P 48-49)



Nous vous invitons vivement à soutenir l'action de l'ONG ACTE. Découvrez comment.



HISTORIQUE de 2000 à 2014

L'ONG ACTE est juridiquement créée au Gabon en juin 2005, sous le nom d'Association pour la Consolidation des Technologies de l'Éducation. Elle naît d'un projet initié au début du millénaire au Massachusetts Institut of Technology (MIT) par Yoan Anguilet, à ce moment étudiant en Génie Electronique et Science Informatique. L'objectif du projet est d'exploiter les nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC) pour favoriser l'accès aux ressources pédagogiques et à un enseignement de qualité aux élèves africains.

ACTE devra attendre janvier 2007 pour démarrer son action sur le terrain grâce au parrainage par Total-Gabon de l'opération Alphabétisation Scientifique (AS) que l'ONG propose pour dynamiser l'enseignement des sciences et développer des compétences dans les technologies en milieu scolaire.

L'opération AS s'étale sur 3 phases :

La **phase expérimentale (2007-2009)** a permis d'identifier certaines difficultés majeures de l'éducation au Gabon et de mettre en lumière les principes et mécanismes indispensables à une exploitation rationnelle et efficace des technologies dans l'enseignement afin de répondre à ces maux.

La **phase pilote (2010-2014)** a permis à l'ONG d'asseoir son plan stratégique, de consolider ses compétences dans ses domaines d'activité, de formaliser sa structure organisationnelle et son management, et de piloter et perfectionner ses principaux projets en préparation d'un déploiement à grande échelle.

Enfin, la **phase nationale** qui démarre en début 2015, permettra à ACTE de déployer à travers le pays tout entier ses innovations technologiques en soutien à l'éducation.

IMPACT

Stimuler l'excellence

A travers la création de ses pôles de Recherche et Développement (R&D) et de ses 8 Centres d'Excellence (CE) de très haut standing, aménagés dans plusieurs établissements et institutions académiques, ACTE stimule l'excellence dans l'éducation au Gabon et suscite des vocations dans les sciences, l'ingénierie, les technologies et l'entrepreneuriat.

Par ailleurs, ACTE contribue à façonner les mœurs en milieu scolaire : grâce à l'accès gratuit à nos laboratoires

informatiques, les enseignants et élèves valorisent davantage la recherche académique et plusieurs d'entre eux découvrent les vertus du bénévolat et le soutien à la communauté en participant aux activités philanthropiques de l'ONG.

Formations gratuites **04**

- plus de 10,000 jeunes formés dans les TIC
- 500 heures de séminaires pour enseignants

Supports pédagogiques **03**

- accès libre aux supports de cours et activités
- réduction de la carence en manuels scolaires

Accès aux TIC **02**

- 8 Centres d'Excellence dans 4 provinces
- accès gratuit à internet dans tous nos centres

Activités communautaires **01**

- 200 élèves initiés au bénévolat par année
- développement de compétences

techniques et de leadership chez ces jeunes



500 000

téléchargements de nos ressources éducatives sur notre portail éducatif NKOMA.com



500

élèves ont déjà bénéficié de nos tutorats assistés par ordinateur (TaPO) offerts gratuitement pour la préparation du BAC et du BEPC



95%

des membres des communautés de pratique de l'ONG obtiennent leurs examens de fin d'année ou leurs passages en classe supérieure

LIBRE ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

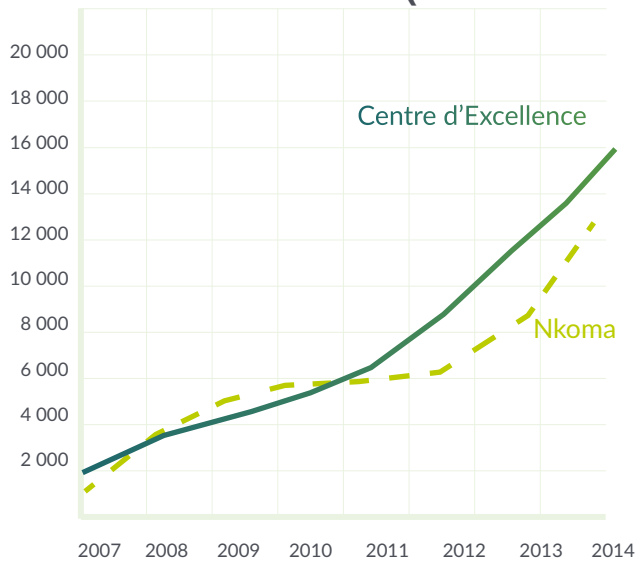
La communauté scolaire a désormais un plus grand accès aux ressources éducatives et technologiques grâce aux Centres d'Excellence et à l'environnement d'étude en ligne NKOMA.

Dans le soucis de donner aux jeunes de toutes les couches sociales les mêmes avantages et opportunités, ACTE offre ses services (accès aux technologies, accès aux ressources éducatives, et accès à l'apprentissage) gratuitement.



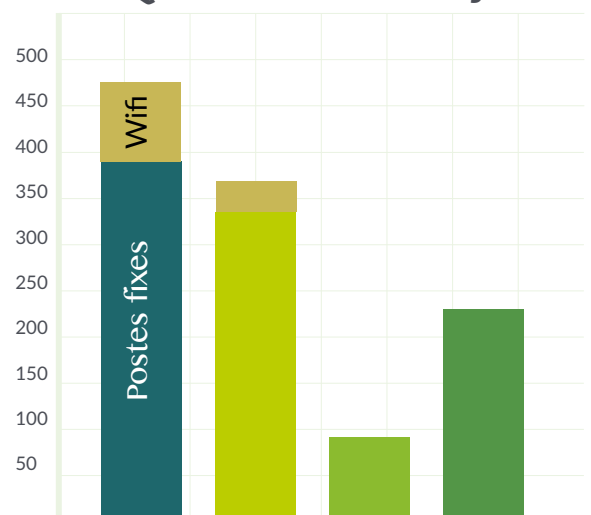
Des élèves du Lycée Paul Indjendjet Gondjout étudient au Centre d'Excellence du Complexe Léon Mba.

USAGERS INSCRITS (CE ET NKOMA)



Des milliers d'élèves, étudiants et enseignants utilisent les solutions de l'ONG ACTE chaque année, à partir de notre environnement d'étude en ligne NKOMA.com ou dans nos Centres d'Excellence. Ceci fait de l'ONG ACTE le leader national de la promotion des technologies éducatives.

FRÉQUENTATION PAR JOUR

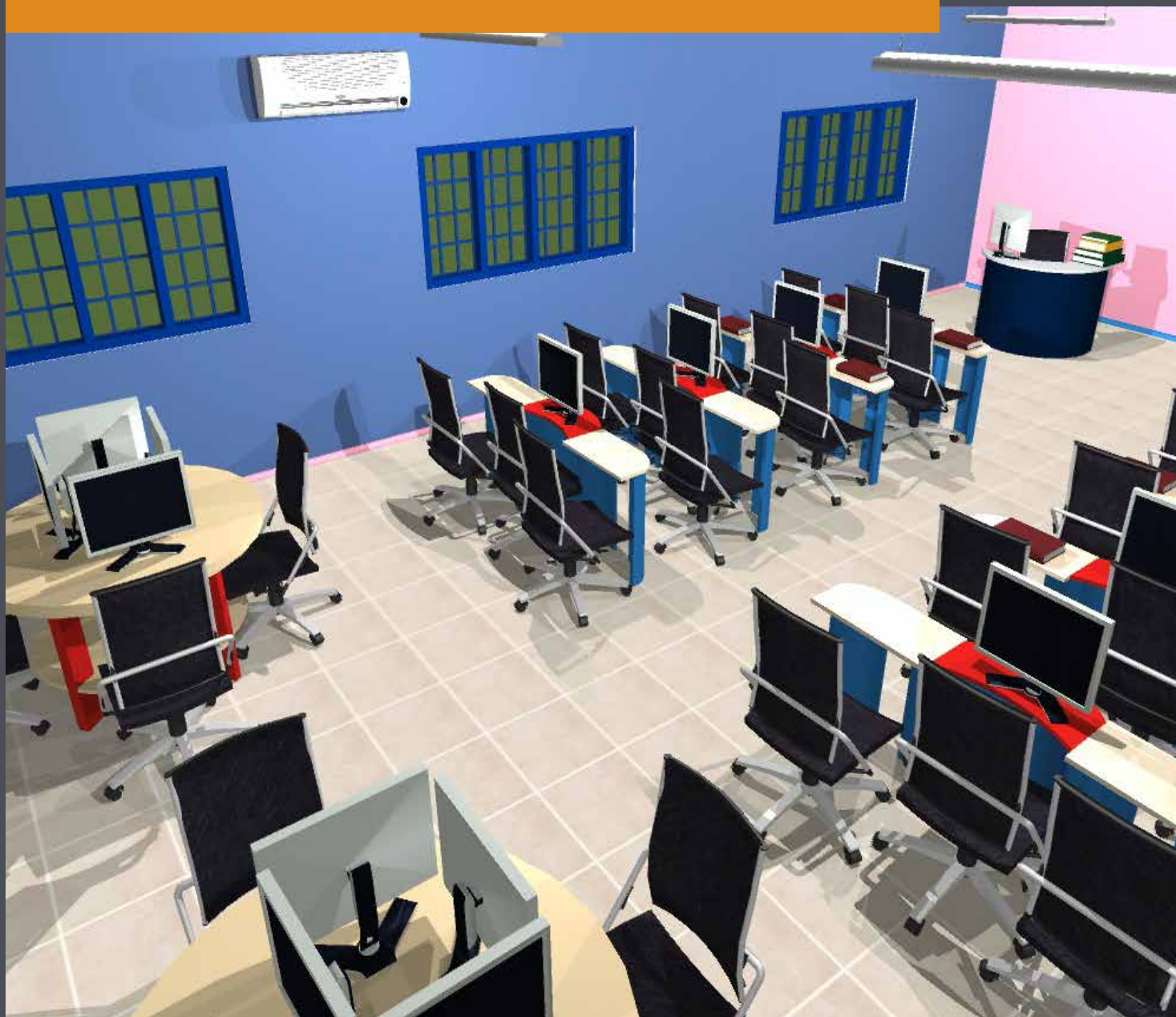


- Complexe Léon Mba
- Lycée Joseph Avaro Ambouroue
- Complexe Scolaire Regina Mundi
- Tous les autres centres

DES STRUCTURES DE CLASSE MONDIALE

« L'environnement est le premier ingrédient d'un enseignement de qualité. Un espace d'étude sain et agréable a un fort pouvoir de motivation et d'engagement des élèves, ce qui favorise la compréhension et améliore ainsi leurs performances académiques. »

Yoan Anguilet, Président Fondateur de l'ONG ACTE



INFRASTRUCTURES

Salles spécialisées de l'ONG ACTE

Nos espaces physiques représentent le socle de notre action mais aussi notre principale vitrine au sein de la communauté scolaire que nous servons. Ces structures sont en même temps des environnements de conception, de production, de distribution et d'exploitation de nos programmes éducatifs à haute intégration technologique.

CLASSES ELECTRONIQUES

Les classes électroniques permettent de moderniser l'enseignement à travers l'usage de technologies multimédia interactives afin de faciliter l'explication des concepts et la compréhension des cours.



Prérequis d'une classe électronique

- matériel de projection vidéo
- au moins 12 places assises
- ressources éducatives locales
- technologies éducatives (tableau interactif, caméra de documents, etc)
- autonomie énergétique de 2h

CDI ET LABO MULTIMÉDIA

Les laboratoires multimédia offrent à la communauté scolaire un accès gratuit aux outils informatiques et à internet pour des activités académiques dont les recherches, la préparation de cours ou même des formations en informatique.



Prérequis d'un labo multimédia/CDI

- postes informatiques
- connexion internet
- réseau local avec server de fichier
- Logiciels éducatifs et de productivité

LABO EXAO

Il s'agit de laboratoires de science équipés en technologies pour réaliser des expérimentations assistées par ordinateur (ExAO), une approche d'investigation qui utilise la puissance d'acquisition de données et de calcul des ordinateurs pour faciliter des mesures expérimentales.



Prérequis d'un laboratoire ExAO

- table de travail (paillasse)
- postes informatiques
- capteurs divers
- interfaces informatiques pour capteurs
- laboratoire virtuel de science

LES CENTRES D'EXCELLENCE

Localisés dans des établissements scolaires, les Centres d'Excellence servent à promouvoir les bonnes pratiques de l'intégration des technologies dans l'enseignement et contiennent au moins une classe électronique, un centre multimédia et de documentation, un laboratoire virtuel de science ou de langue et dans certains cas un atelier de science et d'électronique. Ces salles spécialisées peuvent parfois coexister (une classe électronique peut aussi être un laboratoire multimédia), pour une meilleure utilisation de l'espace. Par ailleurs, les Centres d'Excellence sont gérés par un administrateur appointé par l'ONG ACTE. ACTE compte huit Centres d'Excellence à travers le Gabon et un siège à Libreville.



1

Lycée Charles Méfane

(Lambaréné, Moyen Ogooué)

1

Lycée Joseph Ambouroue Avaro

(Port-Gentil, Ogooué Maritime)

1

Lycée Mohamad Moapa Beotsa

(Mékambo, Ogooué Ivindo)

5

1. Complexe Léon Mba (Libreville)

2. Institut Pédagogique National (IPN)

3. Complexe Scolaire Régina Mundi

4. Institut Universitaire des Sciences de l'Organisation (IUSO)

5. Lycée Technique National Omar Bongo (LTNOB)

STRUCTURES EXISTANTES

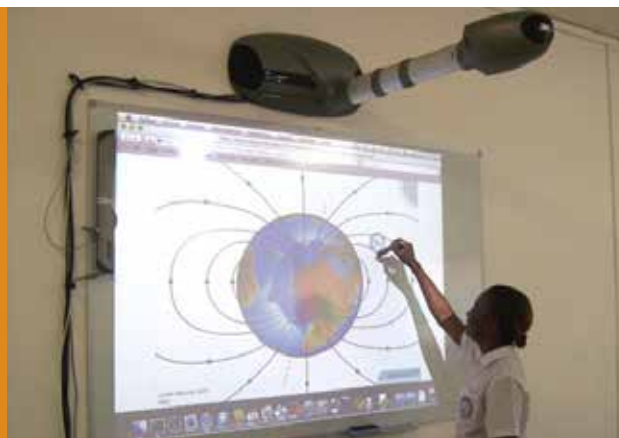
Localisation	Classes Electro.	Lab Multi-média/CDI	Lab ExAO	Cycle scolaire
Lycée Charles Méfane	1	1	0	Secondaire
Lycée Josph Ambouroue Avaro	2	2	1	Secondaire
Lycée Mohamad Moapa Beotsa	1	1	0	Secondaire
Complexe Léon Mba	1	3	1	Secondaire
Institut Pédagogique National	1	2	0	Professionnel
IUSO	1	1	0	Supérieur
Complexe Scolaire Régina Mundi	1	1	0	Primaire
Lycée Technique National Omar Bongo	1	1	1	Secondaire
Lycée International Berth et Jean	0	2*	2	Secondaire
Pôle de Recherche et Développement	1	1	1	Siège ONG ACTE
TOTAL	10	13	5	

* non réalisés par ACTE

1.

LES TECHNOLOGIES

Une élève explore les propriétés du champs magnétique terrestre sur un tableau blanc interactif (TBI) au Lycée Joseph Avaro Ambouroué. Le TBI permet non seulement de dynamiser l'enseignement des sciences et des mathématiques en facilitant la visualisation des concepts abstraits mais aussi d'engager l'apprenant.



ENSEIGNEMENT ET GESTION DE PARCS INFORMATIQUES

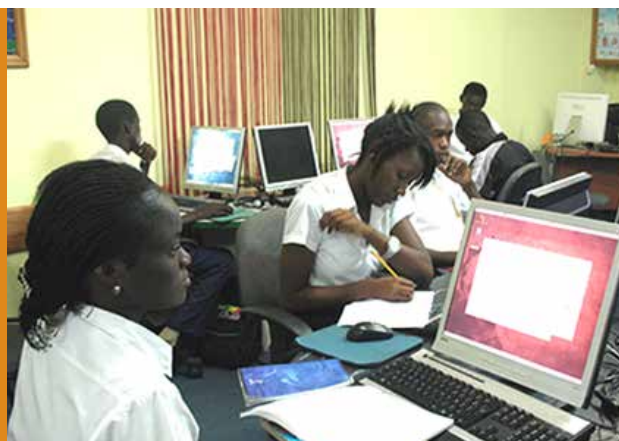
ACTE a exploré et adopté une multitude de technologies éducatives visant à améliorer considérablement les enseignements à des coûts modestes et contrôlés. Parmi ces technologies on compte le tableau interactif, la caméra de documents, le système de réponses instantanées, le laboratoire virtuel de science et de langue, le portail éducatif, les simulations et supports de visualisation, etc.

Plusieurs autres technologies sont également utilisées dans l'administration et la surveillance du réseau et du parc informatique, la sécurisation du matériel et du local, la connectivité et l'accès à des comptes personnels, la collaboration en réseau, et la gestion des usagers.

2.

LES ACTIVITÉS

Des élèves s'exercent en utilisant des supports pédagogiques numériques pendant un cours de mathématiques qui a lieu dans la classe électronique du Centre d'Excellence de ACTE au Complexe Léon Mba.



CADRE CONVIVIAL, MOTIVANT ET GRATUIT

Les Centres d'Excellence sont des espaces technologiques adéquatement équipés pour soutenir l'enseignement, la recherche académique, le travail collaboratif et le développement des projets.

Son cadre agréable est idéal pour y faire des cours, des travaux dirigés assistés par ordinateur, des séminaires, des ateliers de formation, ou simplement pour y faire des recherches de classes ou pour étudier.



Le **Complexe Léon Mba** à Libreville abrite le premier Centre d'Excellence de l'ONG ACTE, aménagé en 2007. Avec quatre salles spécialisées et un espace ouvert, il est aussi le plus grand centre, couvrant plus de 300 m². Il est souvent utilisé comme centre expérimental et bénéficie ainsi d'un nombre important de technologies et d'activités.





ACTE a ouvert son second Centre d'Excellence au **Lycée Joseph Ambourou Avaro** à Port-Gentil en 2008, et une nouvelle classe électronique a été aménagée dans l'établissement en 2014 pour répondre aux besoins croissants d'exploitation



engendrés par les activités de plus en plus nombreuses et diversifiées qui y ont lieu et les milliers d'utilisateurs qui s'y rendent régulièrement.



Institut Pédagogique National (IPN)

La classe électronique et le laboratoire informatique de l'IPN servent à la formation des pédagogues dans les méthodes d'intégration des technologies dans l'éducation, et au développement de ressources éducatives numériques.

Institut Universitaire des Sciences de l'Organisation

Le nouveau laboratoire contribuera à la formation des assistants de direction dans la maîtrise de l'informatique, des langues, et des outils de productivité indispensables à leurs domaines d'activité.



Lycée Technique de Libreville

En plus du premier laboratoire informatique aménagé en 2012, plusieurs autres sont prévus au Lycée Technique afin d'exploiter des logiciels spécialisés tels que AutoCAD et SolidWorks pour l'enseignement des matières techniques dont la mécanique, l'électricité et le dessin industriel.

Complexe Scolaire Regina Mundi

Il s'agit du premier Centre d'Excellence de ACTE dans une école primaire. Il permet, entre autres, à explorer des approches novatrices pour améliorer les enseignements et stimuler les élèves dès leurs plus jeunes âges grâce aux technologies.

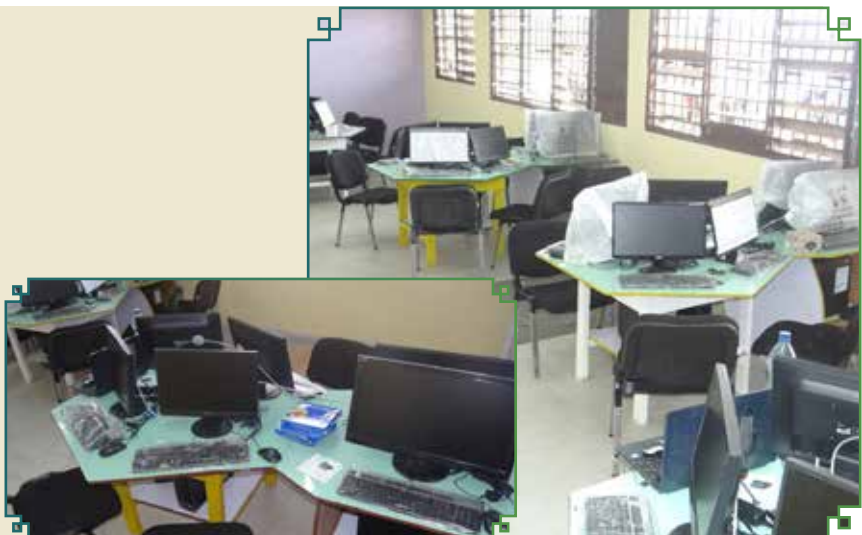


Lycée MOHAMAD MOAPA BEOTSA (Mékambo, Ogooué Ivindo)

Le Lycée connaît un déficit notable de ressources éducatives et d'enseignants dans plusieurs matières. Le laboratoire informatique et la classe électronique qui viennent d'y être aménagés permettront éventuellement d'atténuer les carences constatées notamment grâce aux cours multimédia.

Lycée Charles Méfane (Lambaréné, Moyen Ogooué)

Tout comme celui du Lycée de Mékambo, ce centre participera à l'expérimentation d'une approche d'enseignement qui repose sur des technologies multimédia et qui vise à répondre au déficit des enseignants dans les zones rurales notamment dans les matières scientifiques.



LE PÔLE DE DEVELOPPEMENT ET SIEGE DE L'ONG

Situé à Okala, le siège social de l'ONG ACTE abrite son principal pôle de recherche et développement de solutions éducatives ainsi que ses bureaux administratifs.

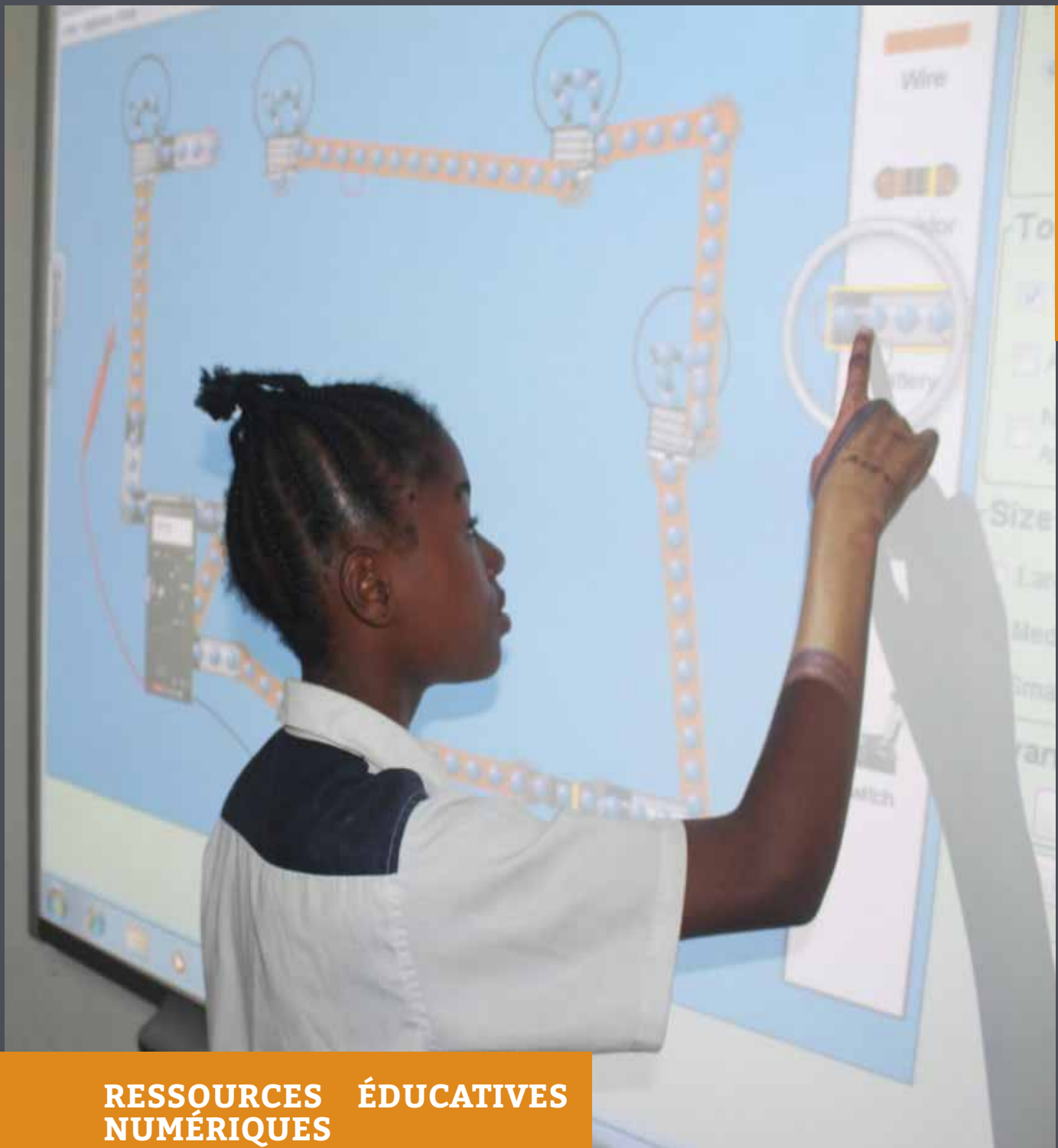


AUTRES CONTRIBUTIONS DE L'ONG ACTE

ACTE a été sollicitée pour la conception des deux laboratoires de science du Lycée Privé International Berthe et Jean d'Essassa (à droite) et du laboratoire informatique de l'Institution Immaculée Conception (en bas).

Son équipe a aussi intervenu dans la capitale du Nigéria en 2008 pour la conception de plusieurs laboratoires informatiques et du réseau numérique de l'Université Africaine des Sciences et Technologies.





RESSOURCES ÉDUCATIVES NUMÉRIQUES

Dans un monde où les jeunes sont enracinés dans le multimédia et les technologies, l'usage de ressources éducatives numériques dans l'enseignement a d'énormes potentiels pour engager les élèves et faciliter l'apprentissage, particulièrement des sciences et des mathématiques.

L'ÈRE DU MULTIMÉDIA

Des élèves préparant le baccalauréat visualisent des cours vidéos sur des chapitres du programme d'histoire non couverts en classe ou pour renforcer leur compréhension et stimuler leur mémoire.



SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Stratégie de production

Les technologies multimédia offrent des opportunités inouïes pour développer et disséminer des ressources éducatives interactives de très haute qualité à travers le pays et à des coûts insignifiants grâce à l'économie d'échelle réalisée à travers la distribution électronique, quasi gratuite et instantanée, sur des téléphones, tablettes et autres appareils portables que possèdent déjà les bénéficiaires.

ACTE a développé beaucoup d'expertise dans la création de ressources pédagogiques numériques qui répondent aux besoins des élèves et enseignants africains, c'est à dire des contenus et des applications qui tiennent compte de leurs programmes scolaires, leurs moyens

d'enseignement et d'apprentissage, et de leurs contextes culturels. L'existence de ces ressources numériques est indispensable pour promouvoir l'usage des technologies dans l'enseignement en Afrique.

ACTE a adopté trois approches de production de contenus numériques :

1. Numérisation de ressources locales existantes. Il s'agit de scanner les supports déjà produits par diverses entités académiques dont le Ministère de l'Education Nationale et les établissements scolaires, et de les disséminer dans le pays à travers nos centres technologiques et nos plateformes en ligne. Ainsi, les élèves en classes d'examen peuvent s'exercer avec des anciennes épreuves du BAC, BEPC ou concours d'entrée dans les grandes écoles en consultant notre plateforme NKOMA.COM.

2. Création de ressources éducatives numériques originales. Cette activité consiste en la création de contenus éducatifs multimédia spécifiques à notre système académique. Pour ce, ACTE collabore avec des éducateurs locaux afin de créer divers supports éducatifs dont des manuels scolaires numériques et imprimables, des tutoriels vidéos, des activités interactives de compréhension, des simulations informatiques et autres supports de visualisation

3. Adaptation au système éducatif Gabonais de ressources éducatives numériques produites à l'international. Il s'agit d'exploiter les nombreuses ressources (souvent libres) produites à l'international (Khan Academy, Eduscience, MIT OpenCourseware, PhET, OER, MOOC) et de les adapter à notre programme scolaire pour une production plus rapide.

MANUELS SCOLAIRES NUMÉRIQUES



La photo ci-dessus illustre une des séances de travail du programme de production de supports pédagogiques numériques lancé en 2011 par l'ONG ACTE en partenariat avec l'Institut Pédagogique National (IPN) à laquelle ont pris part une trentaine de pédagogues, inspecteurs et professeurs de l'enseignement général et technique. Ces derniers ont été formés par ACTE sur la chaîne éditoriale, un procédé technique et méthodologique visant à réaliser un modèle de document, à faciliter la création de contenus et à automatiser leur mise en forme afin de réduire les coûts de production et de modification des contenus et aussi pour mieux contrôler leur qualité. A l'issue de cette formation une dizaine de chapitres de manuels scolaires numériques furent réalisés par les participants.

Cours de géométrie dans l'espace,
produit par M. Patrick ANGOE
(décembre 2011)

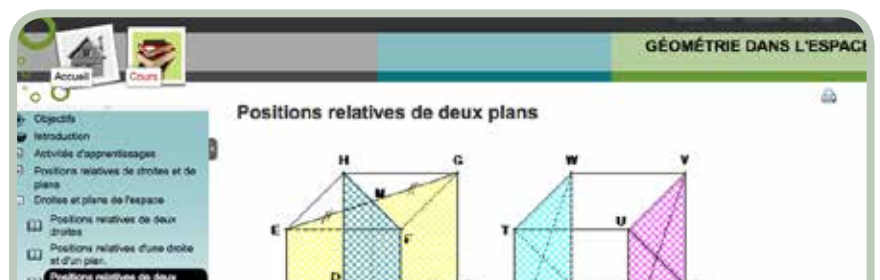
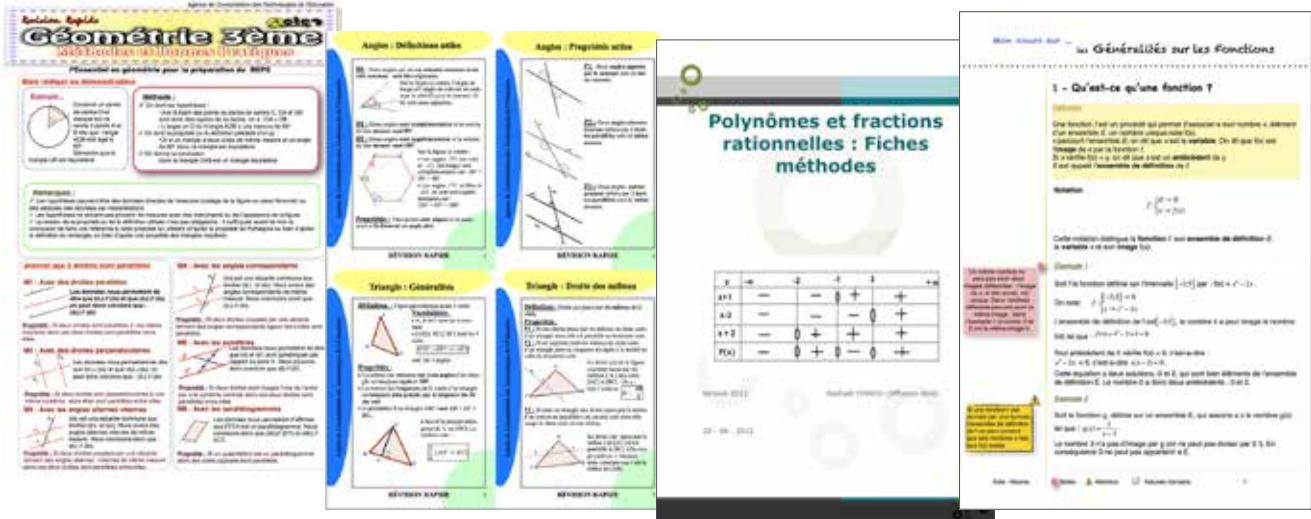


Figure 1.1
la droite (MN).
l'intersection est une droite.
si les deux plans ont un point commun, ils sont parallèles.
si les deux plans ont une droite en commun, ils sont parallèles.
si les deux plans ont deux droites sécantes d'un même point, ils sont parallèles.

Cours de Chimie, produit
par Mme. Sylvie RAKILO
(décembre 2011)

FICHES PÉDAGOGIQUES IMPRIMABLES



En complément aux manuels numériques interactifs, ACTE a produit une centaine de fiches pédagogiques imprimables : fiches méthodes, fiches synthèses, fiches d'exercices, fiches expérimentales et fiches formules.

SUPPORTS VIDÉO

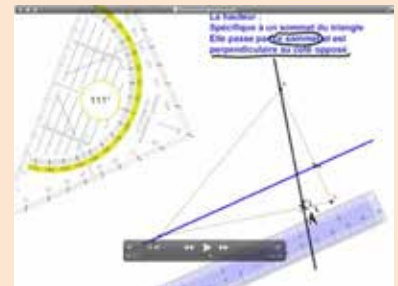
ACTE a expérimenté plusieurs outils et techniques pour créer une diversité de vidéos éducatives afin de faciliter l'apprentissage et intéresser les jeunes aux sciences et aux autres matières académiques. Certains procédés sont présentés ci-dessous.



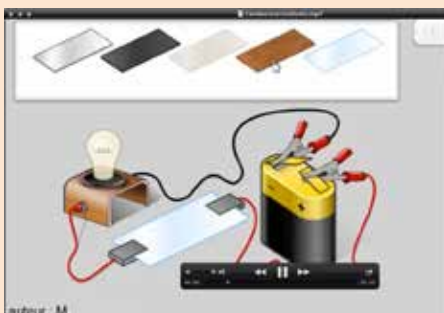
traduction en français des vidéos de la Khan Academy ...



enregistrement vidéo d'une présentation ...



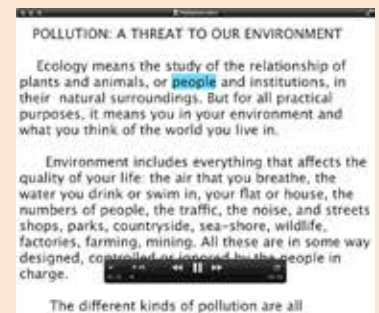
cours réalisé à partir d'un tableau blanc interactif ...



narratif vocal d'une visualisation ou d'une simulation ...



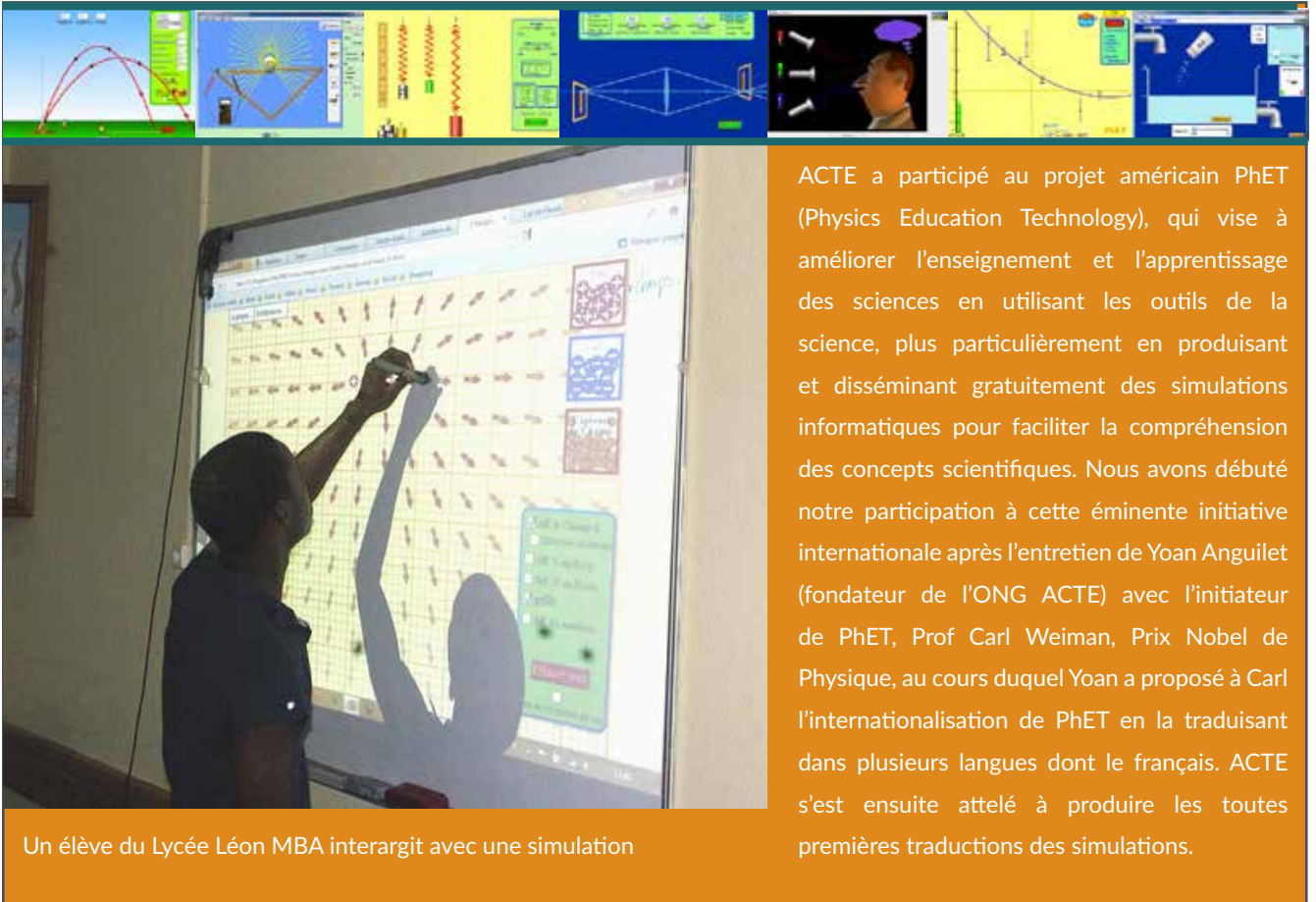
collage d'images et de vidéos diverses pour faciliter la compréhension d'un texte de langue pour l'épreuve du BAC,



couplé d'un son, de type karaoké, par une voix synthétique native à la langue, facilitant la lecture du texte.

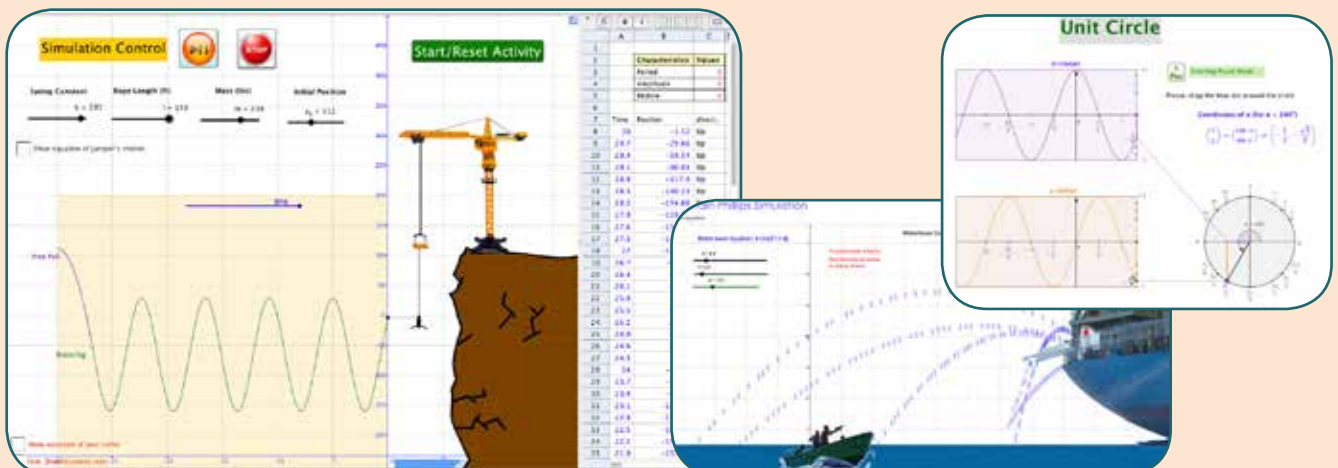
SIMULATIONS ET LABORATOIRES VIRTUELS

Les simulations sont un atout majeur pour l'enseignement surtout en l'absence de laboratoire de science. Simples à acquérir et à utiliser, elles permettent de reproduire les phénomènes physiques et biologiques de façon réaliste, en capturant un sens de présence et l'essence des représentations mentales du professionnel du domaine à travers des modèles simplifiés.



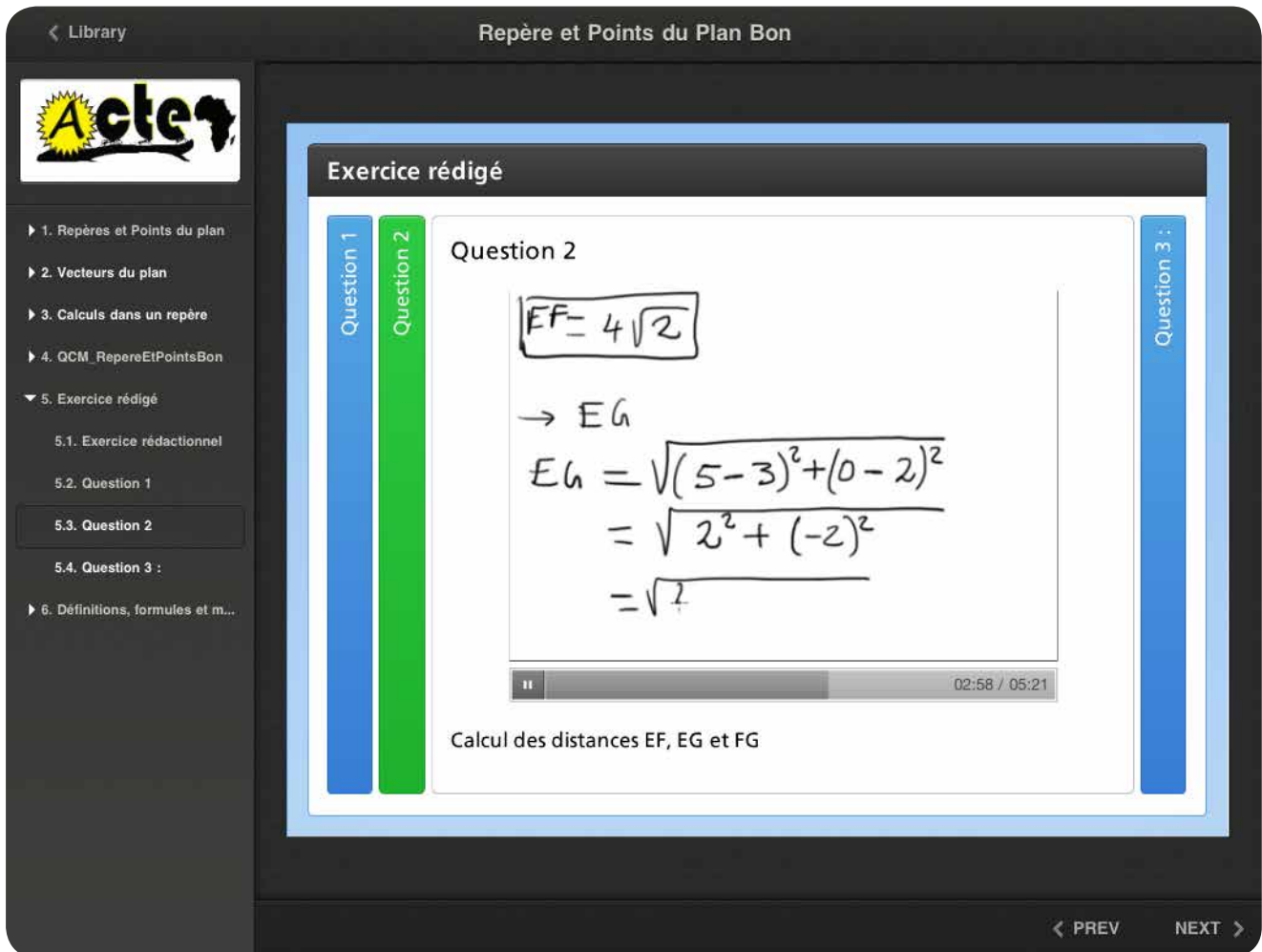
Un élève du Lycée Léon MBA interagissant avec une simulation

En complément des ressources dynamiques acquises, ACTE a développé ses propres simulations interactives dont certaines (illustrées ci-dessous) sont utilisées pour enseigner les mathématiques dans la prestigieuse université américaine Yale.



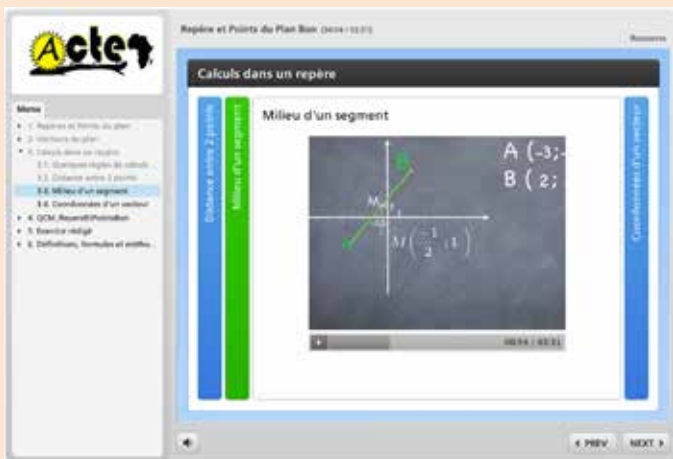
COURS E-LEARNING

Des cours e-learning entièrement autonomes ont été créés en version web, tablette et Smartphone. Ils peuvent être projetés en classe par un enseignant, ou être utilisés par l'élève comme complément de cours ou comme tuteur personnel.



Version web ...

Version mobile (tablette, smartphone)



ENVIRONNEMENT D'ÉTUDE ÉLECTRONIQUE

L'éducation à portée de mains
de la 6^{ème} à la Terminale...

Ressources pédagogiques

- exercices
- épreuve du bac et bacc
- exposés et mémoires
- fiches méthodes
- simulations
- illustration de cours
- images et vidéos
- tutorat
- forums de discussion

Restons connectés

Courriel: Mot de passe:

Se souvenir de moi

Mot de passe oublié ?

Connexion via

- 1 Rejoindre**
Rejoins NKOMA et deviens membre d'une vaste communauté. Partage des ressources éducatives en ligne
- 2 Découvrir**
Découvre, importe, télécharge des ressources de qualité et que tu aimes
- 3 Enrichir**
Enrichis le réseau. Contribue en proposant tes propres ressources. Commente, apporte des solutions, rectifie.
- 4 Partager**
Partage sur les réseaux sociaux ou par mail. Invite tes amis, invite tes camarades.

NKOMA fut primé meilleur projet (Nylander Award) dans sa catégorie en 2002 par le Massachusetts Institute of Technology (MIT), l'élite mondiale des sciences et de l'ingénierie.

NKOMA, Network of Knowledge & Online Mentoring for Africa (Réseau de connaissances et de mentorat en ligne pour l'Afrique), est un environnement d'étude qui vise à faciliter et à promouvoir le développement et le partage de ressources éducatives numériques, à stimuler l'enseignement et l'apprentissage à travers l'utilisation des technologies, et à inciter le développement de communautés d'apprentissage en Afrique à travers les technologies de l'information et de la communication.

Il comprend une banque de données de ressources éducatives, et un espace interactif permettant de créer des classes virtuelles pour entreprendre des sessions de tutorats ou des activités éducatives en complément à l'enseignement conventionnel.

Le projet fut initié par Yoan Anguilet au Massachusetts Institute of Technology (MIT) sous le nom d'Education et Technologies pour les Communautés Africaines (ETCA), et fut rebaptisé NKOMA au cours de sa deuxième phase de développement à Harvard University en 2003.

NKOMA servira de pilier pour la fondation de l'ONG ACTE, qui depuis 2007 a coordonné son développement et l'a garni de plusieurs centaines de ressources éducatives produites au Gabon dont les archives d'examens nationaux et leurs solutions, des devoirs de classe, des fiches pédagogiques et des supports multimédia. Toutes ces ressources éducatives sont désormais disponibles gratuitement dans tous les coins du Gabon et à travers le monde.

SYSTÈME DE GESTION DE LA SCOLARITÉ

SIKOULOU est un système électronique d'administration des établissements scolaires qui facilite la gestion de la scolarité, des élèves, du personnel enseignant et administratif, des salles de classe, de la discipline et de la communication avec les parents d'élèves. En tant qu'application réseau, SIKOULOU peut être simultanément utilisé par plusieurs enseignants et membres administratifs à partir de leurs comptes utilisateurs.

Il est utilisé au CES Léon Mba depuis 2011 et a permis

à l'établissement de finalement réaliser l'archivage électronique, au grand soulagement des élèves et de leurs parents qui peuvent désormais obtenir des copies de bulletins archivés en un temps très court.

SIKOULOU a été expérimenté dans d'autres établissements secondaires et supérieurs et les feedbacks récoltés permettent à ACTE de concevoir une seconde version qui pourra être rapidement déployée dans n'importe quel établissement scolaire (primaires, secondaires, tertiaires).

Acte
Agent de Développement Technologique

Sikoulou

La Technologie pour la gestion scolaire

Gestion administrative et Pédagogique

Gestion des cours et des emplois du temps

Communication entre l'établissement et les parents d'élèves

Un système pour l'envoi des sms et courriers aux parents, aux enseignants

BULLETIN DE NOTE DU 1er TRIMESTRE

Nom	Maths	Langue	Sciences	Anglais	Arts	Éducation Civique	Éducation Physique	Éducation Musicale	Éducation Religieuse	Moyenne
ABOUMBA	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
ABOUMBA	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

BULLETIN DE NOTES 3ème TRIMESTRE

Matières	Note	Coeff	Note Coef	Apprentissage	Signature
Mathématiques	10,00	1	10,00		
Sciences Physiques	10,00	1	10,00		
Langue	10,00	1	10,00		
Anglais	10,00	1	10,00		
Arts	10,00	1	10,00		
Éducation Civique	10,00	1	10,00		
Éducation Physique	10,00	1	10,00		
Éducation Musicale	10,00	1	10,00		
Éducation Religieuse	10,00	1	10,00		
Moyenne	10,00		10,00		

Un système d'aide à la décision pour aider les chefs d'établissements

ACTIVITÉS

développement de capacités

Au cours de ses deux premières phases, ACTE a expérimenté une multitude de programmes et activités de développement de capacités locales dans les technologies et l'éducation; le transfert de compétences aux populations bénéficiaires étant au centre de notre stratégie.

Formation en informatique pour la communauté scolaire (élèves, étudiants, enseignants, membres de l'administration)

ACTE initie et pilote des programmes de formation et des séminaires qui concourent au développement des compétences en informatique et à la prise en main de l'outil informatique pour des besoins éducatifs ou professionnels.

- **Initiation à l'informatique** : Ce programme couvre l'introduction à l'ordinateur ainsi que les formations

avancées sur les outils de productivité pour la conception de supports pédagogiques (enseignants), des exposés et autres travaux de classe (élèves) et pour la gestion (enseignants et membres de l'administration).

- **Formation sur des outils spécialisés** : Ces formations et séminaires mettent l'accent sur des logiciels éducatifs spécifiques à certaines matières (mathématiques, sciences, électronique, etc.), sur des environnements d'étude en ligne (NKOMA), et sur du matériel de pointe

tels que les tableaux blancs interactifs, les caméras de documents et les systèmes de réponses instantanées.

- **Développement de contenus numériques** : Formation des enseignants dans la création des contenus éducatifs interactifs.

- **Meilleures Pratiques de l'utilisation des TIC** : Séminaires et ateliers pour les enseignants, en particulier, sur les meilleures approches d'intégration des technologies en classe.





Formations d'été : Ouvert au public, ce programme permet aux jeunes vacanciers et aux professionnels de bénéficier d'une formation gratuite sur les métiers de l'informatique dont l'infographie, le montage vidéo, la modélisation en 3D, le développement de sites internet, etc. Une trentaine de participants ont acquis de nouvelles compétences au cours de la première édition.

Programme des administrateurs

Le programme des administrateurs vise à former des jeunes déscolarisés à la fonction d'administration réseau et de parc informatique pendant deux ans. Au cours de la première année, les candidats retenus suivent une formation accélérée dans plusieurs domaines techniques dont les fondations des systèmes et réseaux informatiques, la maintenance informatique, la programmation et le développement d'applications web. Pendant la deuxième année, ils approfondissent leurs connaissances qu'ils mettent en application en assurant le rôle d'administrateur dans un Centre d'Excellence. Les candidats perçoivent une indemnité mensuelle pendant toutes les deux années de formation. Au terme du programme, ils sont libres de postuler pour un emploi dans l'entreprise de leur choix.



Un acte pour l'insertion des jeunes filles

Il s'agit d'une extension du programme des administrateurs, mais qui est réservée uniquement aux jeunes filles marginalisées (les filles-mères et les jeunes femmes déscolarisées à faibles revenus). Ce programme permet d'une part d'offrir à notre cible des opportunités de carrière tout en développant leur esprit d'entreprise. D'autre part, il permet d'encourager et de renforcer la présence et le leadership féminin dans les métiers techniques et scientifiques.

Orientations professionnelles

Dans un contexte où les opportunités sont souvent méconnues, ACTE crée un cadre facilitant les interactions entre les mondes académique et professionnel. Ainsi, des visites ont été organisées dans des industries ou des services techniques de certaines entreprises pour exposer les élèves aux métiers liés à la science et la technologie. Dans certains cas, des ingénieurs ou techniciens ont été invités pour entretenir les élèves et les orienter.



Formations professionnelles

Le programme de Formations Professionnelles offre aux entreprises et administrations publiques des formations techniques en modules d'apprentissage initial ou de perfectionnement pour leurs employés. Ce programme est le seul type de formations payantes offert par ACTE et ses partenaires et permet à l'ONG de mobiliser des ressources pour soutenir ses actions philanthropiques dédiées aux jeunes et à la communauté scolaire.

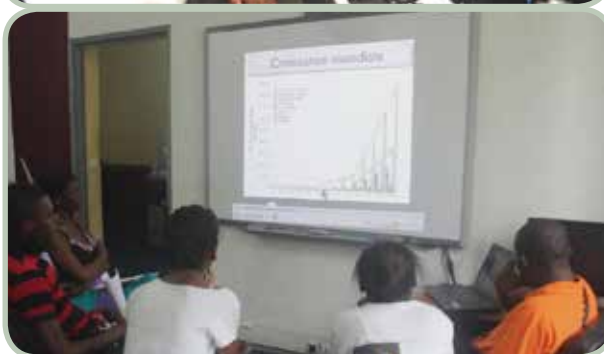
La liste non exhaustive des formations inclue les langues, le dessin assisté par ordinateur (AutoCAD, ArchiCAD, Google Sketchup), le développement web et les outils de productivité, de communication et de collaboration en ligne.

ACTIVITÉS

Académiques ...

Tutorats Assistés par Ordinateur : Les TApO ont le double rôle de préparer les élèves de 3ème et de Tle aux examens de fin d'année (BEPC et BAC) et de former les enseignants et les tuteurs à de nouvelles méthodes d'enseignement pour dispenser des cours engageants et stimulants. Ces tutorats mettent l'accent sur les mathématiques, les sciences, les langues et les chapitres d'Histoire pour lesquels ACTE possède un nombre important de supports éducatifs multimédia et interactifs.

EXAO (UNESCO): Le programme d'Expérimentation Assisté par Ordinateur permet de réaliser des expériences scientifiques sans nécessiter de matériel de mesure dédié souvent coûteux tels que les oscilloscopes. Il consiste à utiliser des capteurs électriques pour prendre des mesures expérimentales physiques et chimiques (température, pH, concentration, pression, tension, intensité, force, etc.) qui sont envoyées à un ordinateur pour être analysées plus facilement par les élèves.



Cours Vidéos: Il s'agit d'enseignements entièrement dispensés à travers des supports numériques, vidéo ou interactifs, et qui couvrent un domaine ou un thème donné. Cette approche d'enseignement, qui à la base engage mieux l'apprenant de par son aspect divertissant, donne plus d'indépendance et de contrôle à l'élève qui a un rôle central dans son apprentissage. Il peut s'effectuer individuellement ou en groupe de tailles variées avec ou sans enseignant. Nous explorons les potentialités de cette solution à atténuer le problème de manque de professeurs à l'intérieur du pays notamment.

Cours et support aux Math SUP/SPE: Depuis trois ans, ACTE porte main forte aux Classes Préparatoires aux grandes écoles d'ingénierie en renforçant leur corps enseignant et équipe technique à travers la dispense de cours d'informatique (Linux) aux enseignants et étudiants. Ce cours permet aux étudiants gabonais de mieux rivaliser lors de leurs examens de fin de cycle en France. Par ailleurs, ACTE effectue gracieusement la maintenance du parc informatique de l'établissement, lui fournit le matériel de projection vidéo au besoin, et héberge son site internet gratuitement.

et de découverte



Conférence e-learning Africa: Quatre membres de l'ONG ont participé à certaines éditions de la conférence internationale e-learning Africa, une rencontre annuelle qui rassemble des dirigeants africains, des entreprises et des professionnels des secteurs de l'éducation et des technologies de l'information et de la communication pour échanger et explorer les innovations technologiques pouvant booster l'enseignement et l'apprentissage en Afrique. ACTE a été représentée aux éditions qui ont eu lieu en Zambie, en Tanzanie et au Bénin.



Journées Portes Ouvertes: Des Journées Portes Ouvertes (JPO) ont été organisées dans le but d'informer le public sur l'action de l'ONG ACTE et de les sensibiliser sur les opportunités que les TIC offrent pour améliorer la qualité et l'accès à l'éducation à des coûts faibles grâce aux économies d'échelle. Ces journées ont été l'occasion pour ACTE de présenter à un public composé de responsables d'entreprise, des officiers des administrations publiques, des chefs d'établissement et des enseignants ses activités et programmes éducatifs, tout en permettant aux participants de découvrir et d'interagir avec ses outils didactiques.



Coffee Break: ACTE organise toutes les fins de mois une journée de rencontre ouverte à toutes ses parties prenantes (employés, bénévoles, stagiaires, partenaires). Cette journée permet aux participants de s'informer sur les activités en cours et de rencontrer les autres membres de l'organisation. L'évènement se déroule dans une atmosphère relaxante avec une collation et des rafraîchissements offerts. Elle se termine souvent par une formation interactive dans un thème dont le leadership, le management, l'innovation, le travail en groupe, la résolution de conflits, etc.

Décembre 2011, cérémonie de fin d'année au siège de l'ONG ACTE



NOTRE ÉQUIPE

une famille grandissante

Notre philosophie de développement endogène signifie que les bénéficiaires de nos services, à savoir les jeunes et de façon générale la communauté scolaire, doivent être au cœur de notre action.

En effet, ACTE est à l'écoute de la communauté scolaire qui nous oriente sur les problèmes pertinents à tacler et qui participe à la conception de nos solutions. Cette stratégie est riche de bénéfices :

- elle permet d'engager les populations bénéficiaires et de les amener à s'approprier l'initiative et donc de prendre soin de nos réalisations;
- elle contribue au transfert des compétences et au développement des capacités, un aspect crucial de notre mission de bâtir des communautés compétentes ;
- elle valorise la ressource humaine locale, qui se sent fière des réalisations de haut niveau qu'elle effectue ;
- elle réduit de façon significative le coût de la main d'œuvre des interventions, permettant ainsi d'injecter plus de ressources dans les programmes ;
- elle crée des vocations dans l'enseignement et les métiers techniques, et bien sûr des emplois pour les populations.
- Elle enseigne aux jeunes le sens du devoir et de l'intérêt général ainsi que leur rôle dans la construction de la nation.



Sans expérience antérieure requise, les jeunes sont formés et participent à l'action de l'ONG ACTE, ce qui leur permet de mettre en pratique et de consolider leurs connaissances. Ils sont par la suite appelés à former d'autres personnes conformément aux valeurs et à la philosophie de l'ONG de partage des avantages reçus gracieusement.

Quelques activités dans lesquelles les jeunes interviennent



le câblage réseau et l'aménagement des labs info;



la maintenance informatique et l'électronique;



l'administration réseau et des parcs informatiques;



la création d'applications internet et intranet;



la fabrication des tables des laboratoires informatiques;



le tri et la numérisation des ressources éducatives locales, disséminés sur NKOMA.COM;



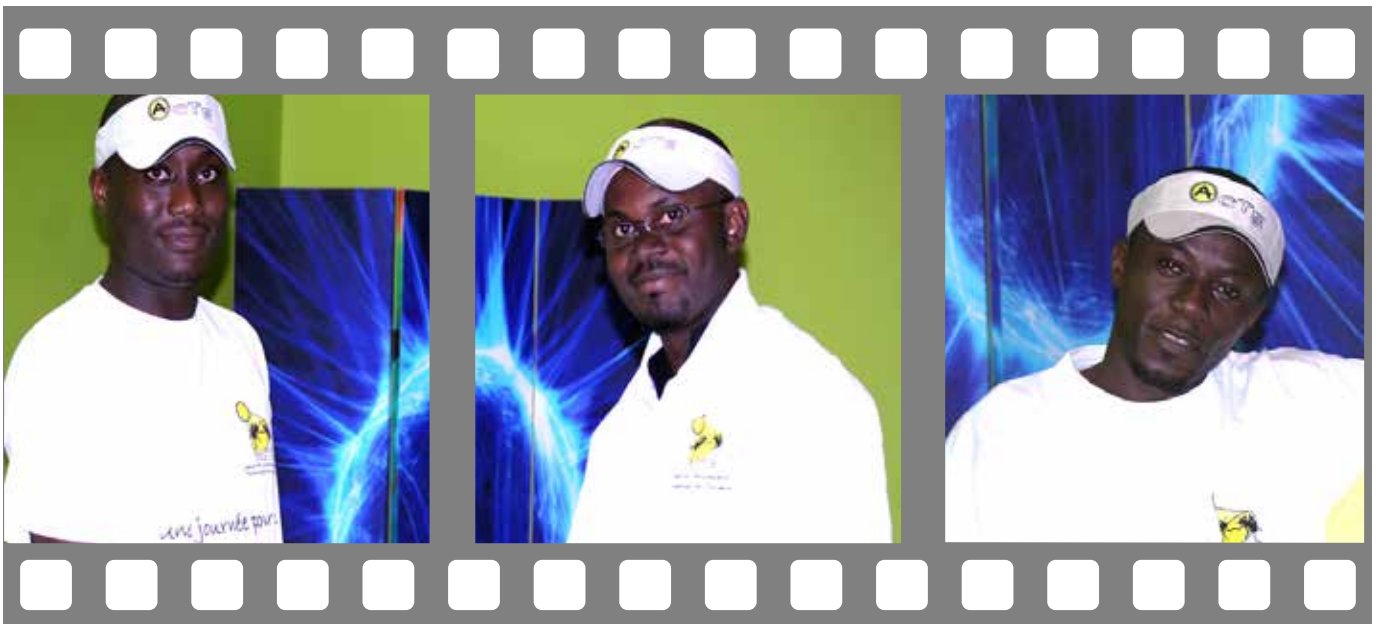
la gestion des Centres d'Excellence et l'assistance aux usagers;



l'encadrement et la formation des plus jeunes.

Les ACTEURS (chief managers)

L'exécution des projets de l'ONG ACTE est faite sous l'encadrement d'une poignée de spécialistes personnellement formés par le président de l'ONG, chacun dans son domaine d'expertise (développement des contenus numériques interactifs, intégration des technologies dans l'éducation, programmation, déploiement et gestion des infrastructures informatiques, management, administration des réseaux et systèmes informatiques, et l'exploitation d'une multitude d'applications de collaboration, de communication, de développement et de design). Ils sont à leur tour appelés à promouvoir les valeurs de l'ONG ACTE et de former les jeunes bénévoles et stagiaires qui participent à leurs activités à travers les communautés de pratique.



Oratio Amehame

Responsable du développement des ressources éducatives numériques et des formations académiques. Il collabore avec les pédagogues, enseignants et étudiants pour produire des contenus éducatifs riches et interactifs et qui répondent aux spécificités de notre système éducatif. Il est manager de la communauté ACTE Educators.

Hermin Dingoka

Responsable des infrastructures et des formations techniques. Il coordonne et supervise les activités d'aménagement des Centres d'Excellence qui sont en grande partie réalisées par les communautés de bénévoles de l'ONG ACTE, formés dans les domaines de compétence requis. Il est manager de la communauté des experts.

Armel Awanhet

Responsable régional de l'ONG ACTE dans l'Ogooué Maritime. Administrateur du Centre d'Excellence de ACTE au Lycée Joseph Ambouroué Avaro, il veille au bon fonctionnement de la structure, organise les formations techniques des enseignants et élèves et représente ACTE à Port-Gentil, où il est manager de toutes les communautés.



Roche Nziengui Nziengui

Responsable de la structure et
fonctionnement des communautés.
Manager de ACTE Design



Stephane Dona

Responsable des systèmes
d'information. Manager de la
communauté Genius



Doris Pongui





Responsable de la communication
interne et des réseaux sociaux.
Manager des Big brothers/Big
sisters








Les Communautés

Les communautés de pratique de l'ONG ACTE sont des associations scolaires qui offrent à ses membres (les élèves et étudiants, et dans certains cas les enseignants et les professionnels) un cadre d'épanouissement intellectuel dans les technologies de leur choix à travers des projets et activités pratiques qu'ils réalisent en collaboration avec d'autres membres qui partagent les mêmes intérêts.

La mission des communautés est de cultiver une culture d'innovation, de leadership et de maîtrise des technologies pour élaborer des projets à grand impact social. Les communautés jouent un rôle central dans le fonctionnement des Centres d'Excellence (CE) et c'est l'un des canaux par lesquels ACTE concrétise son transfert de compétences aux populations locales. Il existe actuellement dix communautés, dont l'adhésion est libre et gratuite, et qui forment des centaines de bénévoles par année.

Communautés	Domaines d'expertise	Tâches et responsabilités
 <p>Student Helpers</p>	<p>Système d'information, assistance technique; outils de productivité; reception; gestion de parcs informatiques</p>	<p>Accueil et assistance aux usagers des Centres d'Excellence; reprographie.</p>
 <p>Club ACTE</p>	<p>maitrise de divers technologies et applications informatiques</p>	<p>Promotion des TIC en milieu scolaire; Appui aux élèves et enseignants souhaitant faire une projection vidéo en fournissant le matériel et l'assistance technique nécessaire; collecte et numérisation de ressources éducatives locales.</p>
 <p>Genius</p>	<p>Architecture et fonctionnement des ordinateurs; électronique; science; maintenance informatique</p>	<p>Dépannage du matériel informatique des élèves, enseignants et des CE; conception de gadgets et projets scientifiques pouvant servir dans l'ONG ou au delà; câblage réseau des Centres d'Excellence.</p>
 <p>Hacker Society</p>	<p>Réseau informatique (câblage, configuration et administration) et système informatique, Linux</p>	<p>Diagnostic et réparation des pannes des réseaux et systèmes informatiques des Centres d'Excellence. Exploration et test de nouveaux systèmes pouvant améliorer le fonctionnement des CE de ACTE.</p>

Communautés	Domaines d'expertise	Tâches et responsabilités
 <p>ACTE Design</p>	<p>Multimédia, infographie, modélisation 3D, montage vidéo, photographie, animation</p>	<p>Conception des modèles 3D des tables et salles spécialisées avant la réalisation des CE; production des supports de communication (posters, vidéos, etc.) de l'ONG.</p>
 <p>Big Brothers/Sisters</p>	<p>Pédagogie; psychologie; technologies de l'éducation; coaching</p>	<p>Encadrement et assistance académique aux plus jeunes; aide à l'orientation scolaire; tutorats individuels et en petits groupes dans les matières scolaires.</p>
 <p>ACTE Educators</p>	<p>Maths, physiques et autres matières; logiciels d'autoring; pédagogie; technologies de l'éducation; coaching;</p>	<p>Production des contenus éducatifs numériques; Tutorats Assistés par Ordinateur (TAPO); coaching de Big Brothers/Sisters; exploration des meilleures pratiques de l'usage des TIC en milieu scolaire.</p>
 <p>Scholars</p>	<p>Statistiques; probabilité; analyse quantitative; publication; marketing quantitatif; communication</p>	<p>Collecte et organisation des données et informations sur les technologies et l'éducation au Gabon; enquête et étude sur demande de l'ONG; publication des bases de connaissance de l'ONG.</p>
 <p>Conceptors</p>	<p>Programmation PHP/Java/Python; HTML5/CSS; Bases de données, SQL</p>	<p>Développement d'applications internet et mobiles; Gestion des bases de données; production des sites internet des établissements partenaires de ACTE.</p>
 <p>Experts</p>	<p>Management; leadership; coaching; consulting</p>	<p>Management de toutes les communautés; encadrement des leaders et membres actifs des communautés; formations des leaders.</p>

Quelques activités des communautés



Hacker Society: sécurisation et administration de réseaux informatiques



Genius: maintenance des ordinateurs et réparation d'appareils électroniques



Club ACTE (Ambassadeurs de ACTE): Appui matériel et technique aux écoles



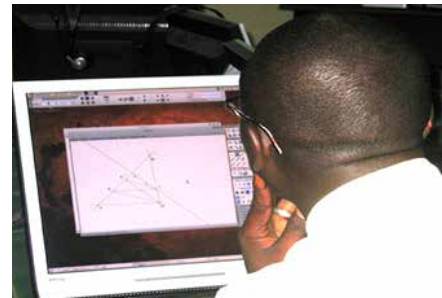
Student Helpers: Assistance technique aux usagers des Centres d'Excellence

10



communautés

de pratique



ACTE Educators: production de supports pédagogiques numériques



Big Brother, Big Sister: Tutorat académique pour les élèves en difficulté



Experts: management des communautés, et formation de leurs membres



Scholars: Enquêtes et études statistiques sur les programmes de ACTE et sur les TIC et l'éducation au Gabon



Conceptors: conception et développement d'applications internet ou mobiles et modélisation des bases de données



ACTE Design: Conception de maquettes 3D servant à la réalisation des Centres d'Excellence

Les Stagiaires

Nous contribuons activement à la préparation des jeunes au monde professionnel en permettant à ces derniers de développer des compétences techniques variées et d'acquérir de l'expérience professionnelle à travers des projets encadrés. En plus des communautés de pratique, qui accueillent quelques centaines de jeunes par année, ACTE offre annuellement depuis 2008 une dizaine de stages rémunérés aux étudiants dans un cadre professionnel où ils reçoivent tout le support technique et managérial nécessaire. Les projets de stages proposés sont basés sur les besoins opérationnels de l'ONG, et par conséquent, font participer les stagiaires à la vie de l'organisation, leur permettant ainsi d'avoir un impact direct sur les communautés bénéficiaires. Ci-dessous, la description de quelques projets de stage et les notes de soutenance obtenues par les étudiants.



Autres participants

Managers de communautés



Administrateurs



Fonctions de support



Volontaires



Conseil d'Orientation



LE FONDATEUR et Président de l'ONG ACTE



Yoan Anguilet

En tant que leader du Conseil d'Orientation de l'ONG, le président fondateur définit la vision et la mission de l'organisation, et met en place des stratégies en harmonie avec les valeurs (innovation, excellence, altruisme, intérêt général, leadership et développement personnel et professionnel) à impulser au sein des populations bénéficiaires et des membres de l'ONG.

Il assure aussi les rôles de "general manager" (CEO) et de directeur des opérations (COO) et est donc responsable de la bonne exécution de l'action de l'ONG et de l'encadrement du staff, qu'il forme personnellement.

Son expertise et leadership dans les domaines clés (ingénierie, technologies, éducation et management) ont été forgés pendant plus de 15 ans d'étude (aux Etats Unis et en France) et d'expérience professionnelle dans plusieurs organisations dont la Banque Mondiale (département de développement humain) aux USA, l'Institution Nelson Mandela pour la promotion des sciences et technologies en Afrique Subsaharienne (USA, Nigeria, Tanzanie, Afrique du Sud), l'Université Virtuelle Africaine (Kenya), l'Université Africaine des Sciences et Technologies (Nigeria), et l'ONG ACTE au Gabon depuis 2007. Il partage cette expertise avec ses compatriotes à travers les programmes variés de l'ONG ACTE.

EDUCATION (USA)



Génie Electronique et
Sciences Informatiques.
Concentration: Intelligence
Artificielle.



HARVARD
UNIVERSITY

Technologies de l'Education
(Master of education, M.Ed.)



Yale University

Management & Business.
Concentration : Strategic
Management, Data Mining
and Analytics
(MBA)

SPECIALISATIONS (FRANCE)



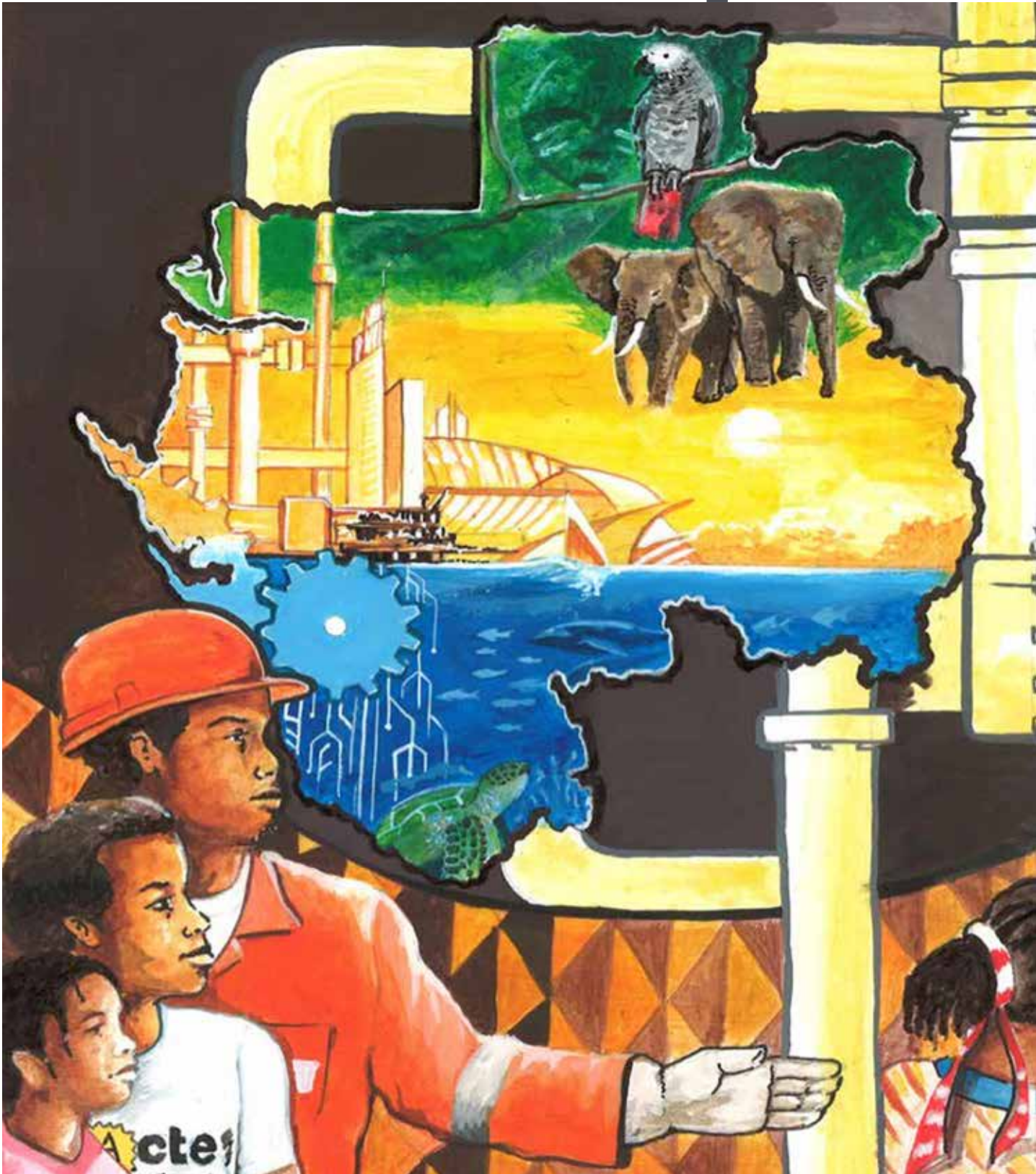
Réseaux et
Télécommunications

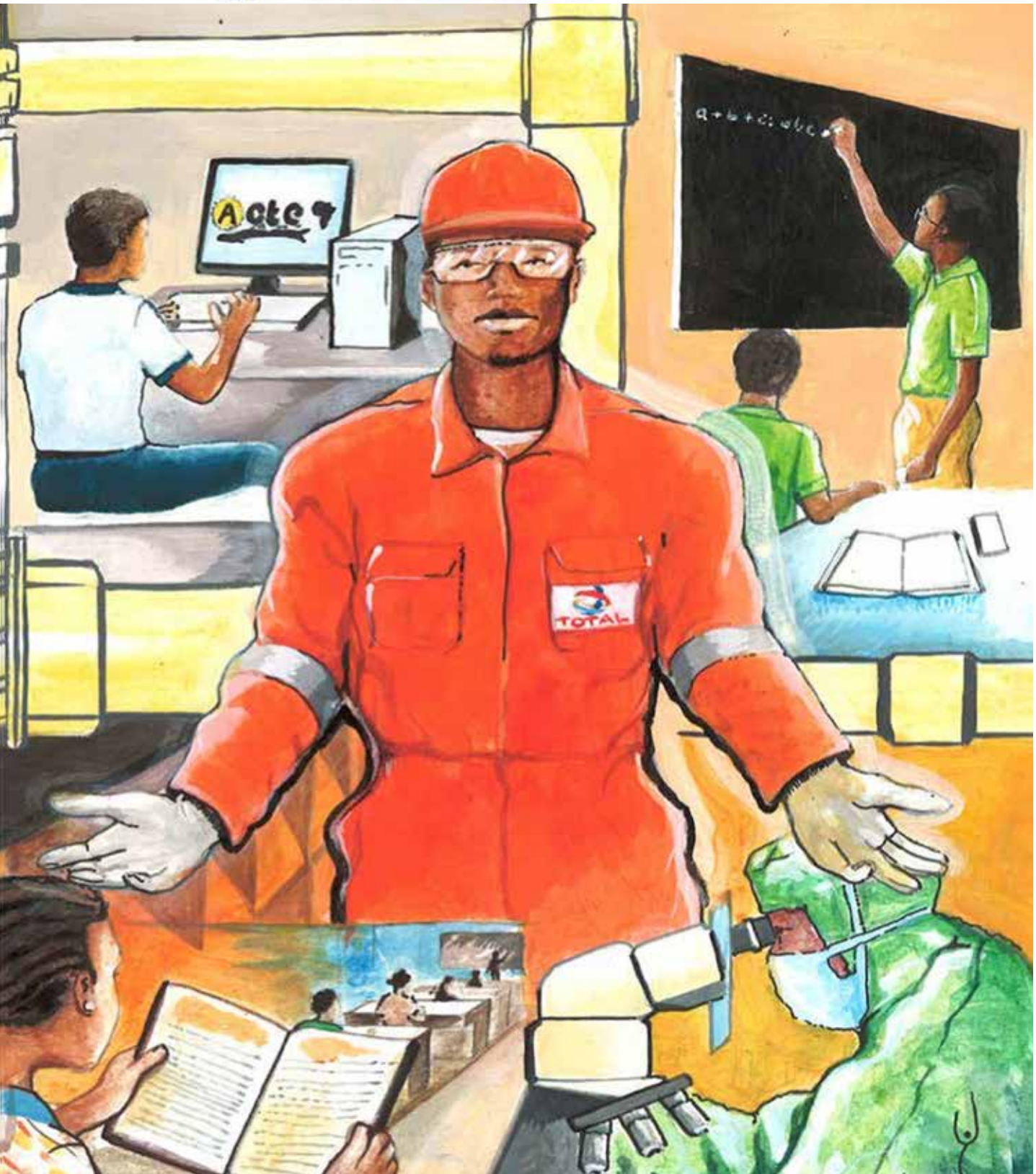


Strategies
(MBA)

LE

Parrain Officiel de l'opération





AUTRES sponsors et pionniers



ICAMPUS

(USA)

L'alliance du Massachusetts Institute of Technology (MIT) et de Microsoft a financé le matériel informatique (logiciel, plateforme de développement, serveur, base de données) ayant servi au développement des premières versions du projet NKOMA, le point de départ de l'ONG ACTE.



UNESCO

(Gabon)

Dans le but d'encourager l'innovation dans l'enseignement, l'UNESCO a aidé à financer l'acquisition du matériel d'Expérimentation Assisté par Ordinateur (ExAO), qui permet à ACTE de proposer des activités de découverte des concepts scientifiques et mathématiques.



BIENFAITEURS DES PREMIERES HEURES

(Gabon)

Plusieurs personnes ont contribué, de façon significative, de leurs temps et de leurs ressources pour permettre à cette importante initiative de décoller. La liste non exhaustive inclut : La famille et proches du fondateur de l'ONG ACTE; Madame Suzane Mba Bekale, première secrétaire exécutive de l'ONG ACTE ; Messieurs Taieb Mentouch, Gilbert Nabang Obame et Mahamadou Camara, premiers membres du Conseil d'Orientation de l'ONG ACTE; Messieurs Lambert Ona Ovono et Jean-Claude Alevina, anciens directeurs généraux (adjoint et délégué) de Total-Gabon; Marie Madeleine Mbourantsuo, marraine du Concours d'Excellence; le Premier Ministre Casimir Oyé Mba, pionnier du Concours d'Excellence; Monsieur Hippolyte Fofack, économiste principal à la Banque Mondiale; Monsieur Michel Essonghe.

NOS Partenaires stratégiques



ETCA

Education et Technologies pour les Communautés Africaine

Précurseur de l'ONG ACTE, ETCA gère le développement et l'hébergement des applications internet de l'ONG dont NKOMA et SIKOULOU.



IPN

Institut Pédagogique National

En tant que direction du Ministère de l'Education Nationale du Gabon en charge de la pédagogie, l'IPN participe au développement des contenus éducatifs numériques disséminés par l'ONG ACTE.



ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL

CLM, LJA, IUSO, IPN, LTNOB, CSRM, LM, LCM, etc.

Les établissements scolaires qui hébergent les Centres d'Excellence de l'ONG ACTE, contribuent activement à la promotion et au développement de capacités dans les technologies de l'information et de la communication.



STAGES ACADEMIQUES

IAI, IUSO, IST, INSG, ENS, etc.

Plusieurs établissements supérieurs confient leurs étudiants à l'ONG ACTE pour des stages académiques ou de perfectionnement, et participent ainsi au développement de solutions éducatives qui profitent au grand nombre.

FINANCES

actifs et fonds acquis

Les phases expérimentale et pilote de l'opération Alphabétisation Scientifique furent en majorité financées par deux subventions de Total-Gabon sur huit ans. D'autres contributeurs dont certains établissements d'accueil des Centres d'Excellence, à l'instar de l'IUSO et du Complexe Scolaire Regina Mundi, ont aussi participé au financement de leurs laboratoires informatiques. Une autre fraction des fonds a été générée par des services tels que les formations techniques professionnelles offertes aux entreprises.

Ressources Mobilisées (millions FCFA)



1,5 milliard FCFA

investis sur 8 ans dans l'éducation gabonaise pour le développement de capacité dans les technologies et l'amélioration de l'éducation

95%

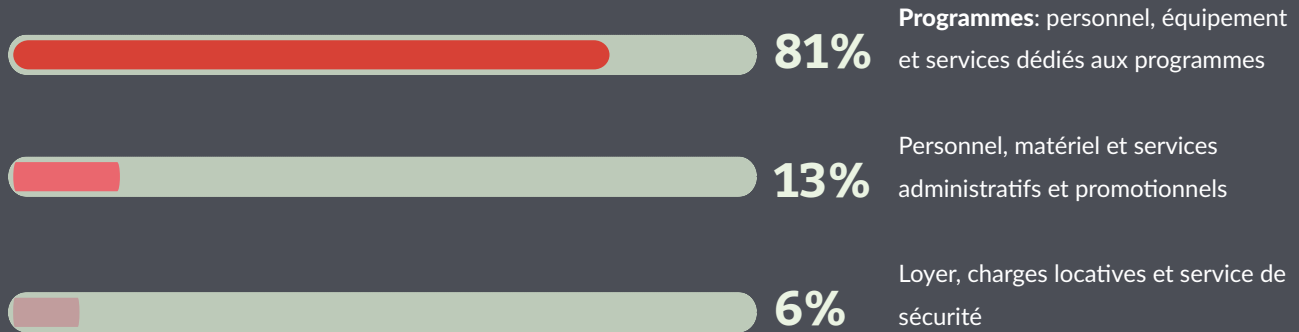
de l'opération Alphabétisation Scientifique de l'ONG ACTE financée par Total-Gabon

225 millions FCFA

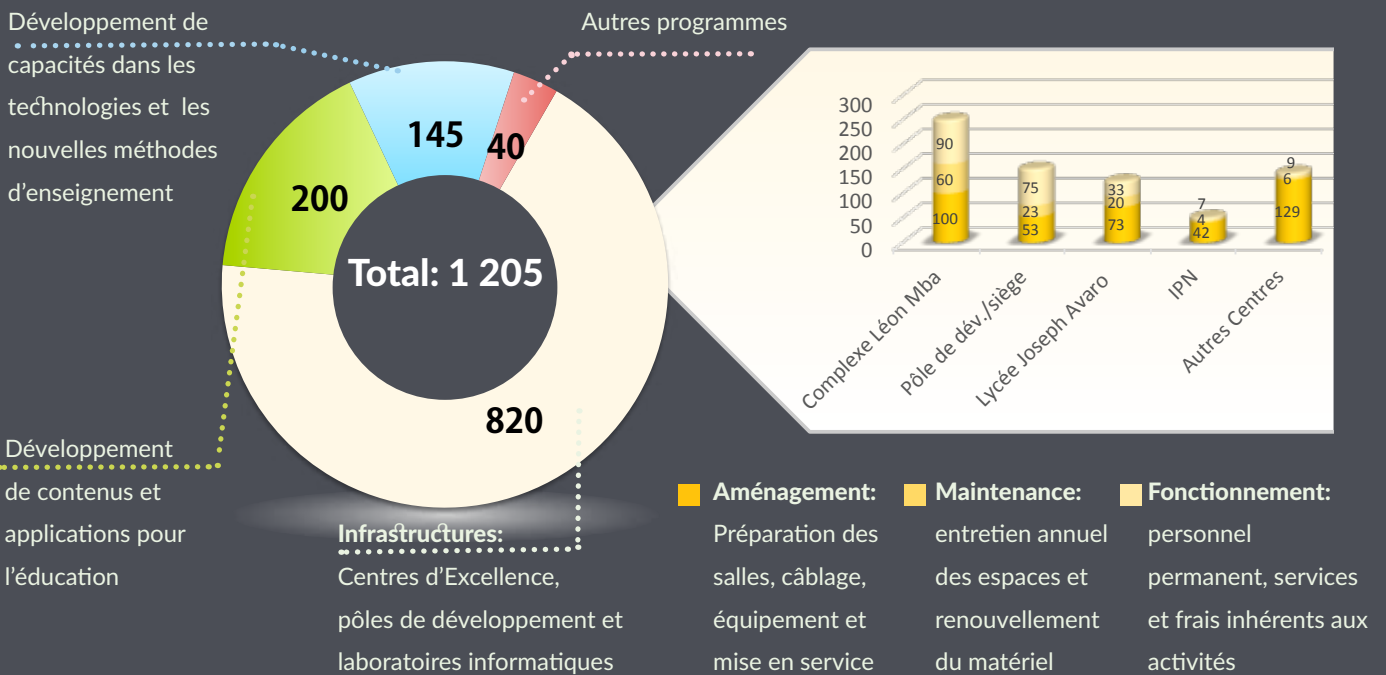
valeur des actifs dans les Centres d'Excellence et pôles de développement de ACTE après un amortissement de 270 millions

UTILISATION

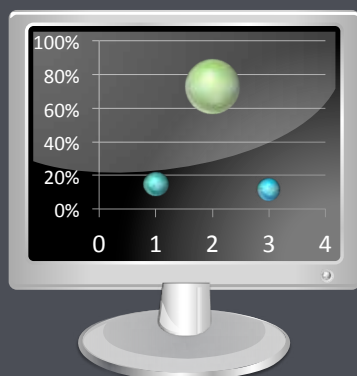
RÉPARTITION DES COÛTS



Coûts des principaux programmes (millions FCFA)

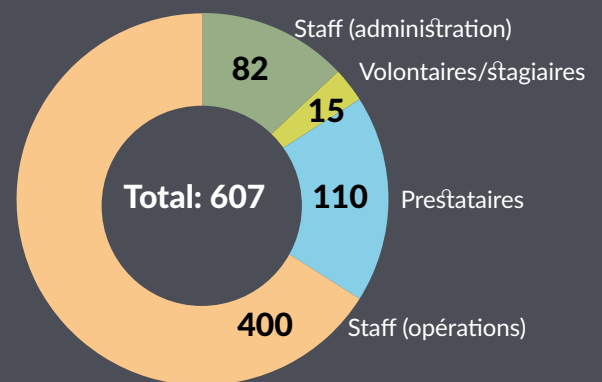


Détails des coûts d'aménagement d'un Centre (en %)



- 1. Préparation de l'espace (15%)**
 - Travaux de bâtiments
 - Câblages électrique et réseau
- 2. Equipement (73%)**
 - Mobilier
 - Matériel informatique et réseau
- 3. Outils pédagogiques (12%)**
 - Logiciels et licences
 - Technologies éducatives

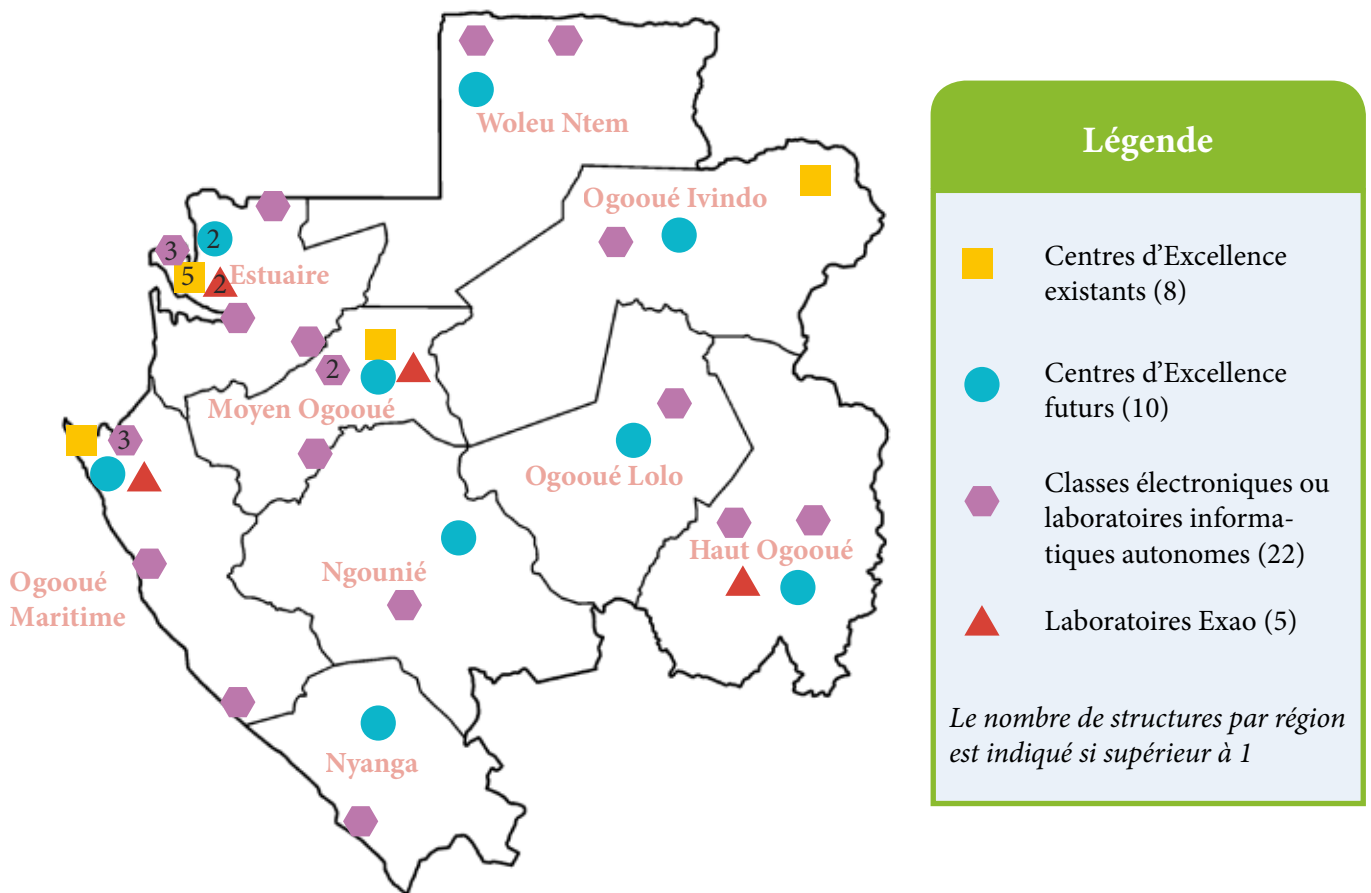
Dépenses, Force de Travail (millions CFA)



PHASE NATIONALE(2015-16)

Expansion géographique

L'objectif de cette prochaine phase, dite de déploiement national, est d'accélérer le développement de compétences locales dans les mathématiques, les sciences et les TIC en accroissant l'accès aux technologies (ordinateurs, internet, technologies de l'éducation, logiciels), aux ressources éducatives numériques et l'accès à l'apprentissage (académique et technique) à travers le Gabon. La carte ci-dessous décrit notre plan d'expansion.



OBJECTIFS SPECIFIQUES

INFRASTRUCTURES

- Aménager des centres technologiques dans au moins 35 nouveaux établissements scolaires dans toutes les grandes villes du pays
- Déployer un dispositif mobil pour les autres établissements (ACTE Mobile)
- Servir plus de 150 000 personnes par an.

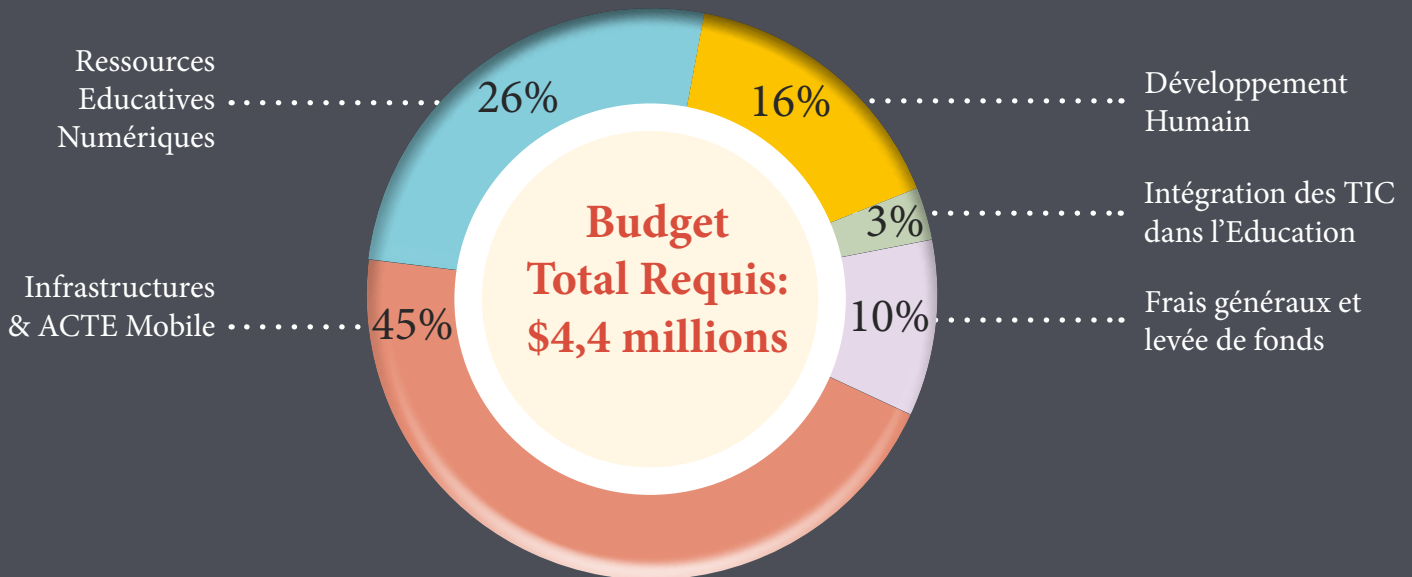
DEVELOPPEMENT HUMAIN

- Former 600 membres des communautés de ACTE dans les TIC par année ;
- Lancer la ACTE Academy pour former des administrateurs réseaux et des éducateurs. La vingtaine de participants annuels recevront une indemnité mensuelle.

LES TIC DANS L'EDUCATION

- Produire et diffuser des contenus pédagogiques numériques et cours e-learning en mathématiques, sciences physiques et SVT pour tous les niveaux.
- Promouvoir l'enseignement assisté par ordinateur à travers plusieurs programmes dont les TApO, l'ExAO, et des ateliers.

Fonds à lever pour la phase



Comment poser un ACTE?

ACTE est une plateforme de développement durable qui est ouverte à quiconque souhaiterait s'y appuyer pour contribuer à bâtir des communautés compétentes en Afrique, le principal ingrédient de la prospérité de nos nations. Vous trouverez des informations détaillées et des formulaires pour participer à nos différents projets sur notre site internet www.africacte.org.

NB : ACTE est une Organisation-Non-Gouvernementale apolitique et par conséquent n'accepte pas de financement de partis politiques ou des dons à caractère politique.

01

Dons ponctuels et réguliers (en espèce ou nature)

La dimension et sophistication de nos réalisations requièrent un capital important qui peut être partiellement couvert par des dons financiers, des offres de services gratuits ou à faibles coûts, et par des dons en nature (matériel informatique, véhicules, meubles, billets d'avions, et des gadgets et collation pour nos bénévoles).

02

Partenariat, parrainage, mécénat et sponsoring

Nous sommes ouverts à différents types de collaboration avec d'autres entités qui soutiennent nos causes. Cette collaboration peut prendre la forme de partenariat dans le but de produire une synergie pour la réalisation d'un projet. Elle peut aussi se faire dans le cadre de parrainage, mécénat et sponsoring par une entreprise.

03

Bénévolat ou volontariat

Nous sollicitons la participation des bénévoles et volontaires à travers le monde pour : planifier et exécuter certains projets, mobiliser des ressources, promouvoir notre action, former et coacher les membres de nos communautés, proposer de nouvelles initiatives soutenant notre mission, et offrir des commentaires constructifs afin d'améliorer notre action.

CE QUE les gens disent sur l'ONG ACTE

Alors que j'avais décidé de raccrocher en fin d'année 2007-2008 par ce que malade et aussi « worn out » par le travail, ACTE m'a redonné la motivation d'enseigner, la possibilité de me projeter dans le futur en concevant des projets éducatifs intégrant les TIC, projets susceptibles de m'ouvrir des portes.

Depuis que je suis à ACTE, aucune opportunité ne m'échappe à l'international (sauf si j'ai décidé de ne pas y participer). En utilisant cette référence, j'ai été acceptée au département Didactique des langues étrangères et TIC à l'Université Lumière Lyon 2, j'ai été sélectionnée par l'Ambassade des USA et par l'AEI de l'Université d'Oregon pour suivre une formation (TESOL) en ligne. Je suis maintenant TIC Manager du GATE, association des profs d'anglais du Gabon et à ce titre je gère les mails, page Facebook et le courriel (correspondance) du GATE avec l'Internationale Association des profs d'Anglais et les autres ETAs (English Teachers Association)

Il est difficile d'énumérer mes acquis au sein d'ACTE tant ils sont nombreux. Ils vont d'une assez bonne maîtrise de la bureautique (word, open office), Power Point, prezi (à perfectionner au travers de la pratique) à l'Internet au point où j'arrive maintenant à prendre part à un cours en ligne (utilisation du Blackboard ou BD) dispensé par une université américaine, j'ai également réussi à affiner ma recherche sur le net en utilisant des tags appropriés, je sais faire usage du tableau Blanc Interactif et du tableau déroulant.

Yolande MENGUE, Professeur d'Anglais

La philosophie de l'ONG ACTE m'a fait réaliser à quel point toute implication, aussi petite soit elle est fondamentalement importante. Et c'est l'association de l'implication de tout un chacun qui peut nous permettre d'atteindre l'objectif visé. Aujourd'hui j'utilise ce mode de pensée dans l'intervention auprès des adolescents ayant des problèmes de toxicomanie et de marginalité, et je suis toujours agréablement surprise de voir les adolescents avec qui j'interviens reprendre leur vie en main, lorsqu'ils décident de coopérer avec moi. Le changement vient de nous et ce n'est qu'ensemble qu'on peut l'atteindre.

Lydia Emilie Aki-Mbot, bénévole

J'ai connu ACTE lors de la préparation d'un exposé en classe de 1ère au lycée Mba. Le Centre d'Excellence de l'ONG m'a permis d'effectuer les recherches, de les traiter et de les saisir avec l'aide des administrateurs et bénévoles du centre dont Roche. Cette relation s'est davantage intensifiée lors de la proclamation de mon BAC en 2010 et, qui a vu la participation, le soutien morale et logistique des membres de ladite structure.

Devenu étudiant, et connaissant les obligations liées à la maîtrise de l'outil informatique qu'impose le monde universitaire, j'ai intégré une communauté d'ACTE : Big Brothers and Big Sisters. Mon implication dans cette communauté me permet de connaître un épanouissement intellectuel favorable à ma formation juridique et de développer des aptitudes hors-paires : une bonne capacité d'organisation des idées, des techniques et méthodologies de travail, et un bon niveau d'expression écrite et orale en tant que tuteur.

L'ONG devrait davantage miser sur le développement et la promotion de ses communautés de pratique. En effet, pilier essentiel de la vision de l'ONG « bâtir des communautés compétentes » et dont l'intégration et la participation a radicalement changé non seulement ma manière de travailler mais également la perception que j'avais des technologies, la promotion et le développement de ces communautés seront une opportunité indispensable et nécessaire à l'avancement de la formation et l'éducation des jeunes gabonais et africains.

Doris PONGUI, manager de la communauté Big Brothers/Big Sisters

“ Acte, de toi je tiens beaucoup d'acquis. Merci car aujourd'hui je viens d'obtenir mon baccalauréat au premier tour et tu as contribué à cela. Contribué par ta facilité d'accès aux recherches qui m'a aidé dans ma culture sans me prendre "de pièces" (de l'argent). Ainsi, je te prie de continuer dans cette voie afin que tous les élèves (des lycées; collèges...) bénéficient aussi de tous ces privilèges au cours des prochaines années”

Laika EHWOU, ancienne élève du LNLN

“ Le travail de Yoan est un exemple remarquable de comment des étudiants du MIT tirent parti de leur créativité et vision, et de leur accès aux ressources du MIT, afin de créer quelque chose qui deviendra une importante contribution à la société. ”

Hal ABELSON, Prof. de Science et Génie Informatique au Massachusetts Institute of Technology (MIT) et Directeur fondateur de Free Software

“ ACTE tu as été d'un apport indéniable dans ma réussite personnellement et généralement pour celle de tous les élèves du lycée Mba principalement et pour ce, je te remercie du fond du cœur. J'espère vivement que votre œuvre soit pérenne afin que les jeunes gabonais profitent véritablement des nouvelles technologies par le biais d'organisations comme la votre, ”

“ Les apprenants appréhendent mieux les thèmes étudiés si ceux-ci ont un support imagé et commenté. Les technologies favorisent un esprit de synthèse et de rigueur aussi bien chez les enseignants que chez les élèves. ”

Serges MAYANI, Agent au Centre National de Transfusion Sanguine (CNTS) de Libreville et tuteur de SVT au programme TAPO

“ Je remercie ACTE pour l'attention qu'elle nous a apporté, nous qui avons passé l'examen. Son soutien logistique contribue énormément au développement des élèves. Je souhaiterai que différentes structures puissent voir le jour pour aider d'autres lycéens dans Libreville. ”

Jeanne Perpetue NDONG SIMA

“ Je manque de mots pour exprimer sincèrement ma gratitude par rapport à tout ce que j'ai reçu de vous!!! ”

Aimé Patrice BAYOI, étudiant IAI et stagiaire à ACTE en 2011

“ Aujourd'hui je peux réaliser mon rêve et me lancer dans mon activité de prédilection, c'est-à-dire faire la promotion de la musique à travers un site internet, y regrouper divers genres, mais surtout d'en faire bénéficier gratuitement à un plus grand nombre ”

Alain KOUAM, musicien. Bénéficiaire d'une formation gratuite en Webmastering au programme "Formation d'été"

“ Mon intégration dans la communauté ActeDesign m'a permis de découvrir une autre face du monde informatique. Je me suis vite attaché aux activités de la communauté, mais aussi à ses membres, par l'ambiance chaleureuse et bon vivre qui y prévaut, nous avons formé une famille autour du projet ActeDesign. Nous découvrons chaque jour des nouvelles choses et nous acquerrons des connaissances et des compétences qui nous donnent des ambitions pour l'avenir. ”

Léonard MOUWORO, élève Tle B

“ un grand merci à cette ONG hors norme avec qui j'ai appris beaucoup de choses!!!! ”

Orphe Antonio

POSEZ UN ACTE!

Batisons des Communautés Compétentes



BP: 2441
Libreville, Gabon

Phone: +(241) 06533412

eMail: info@africacte.org
Web: www.africacte.org